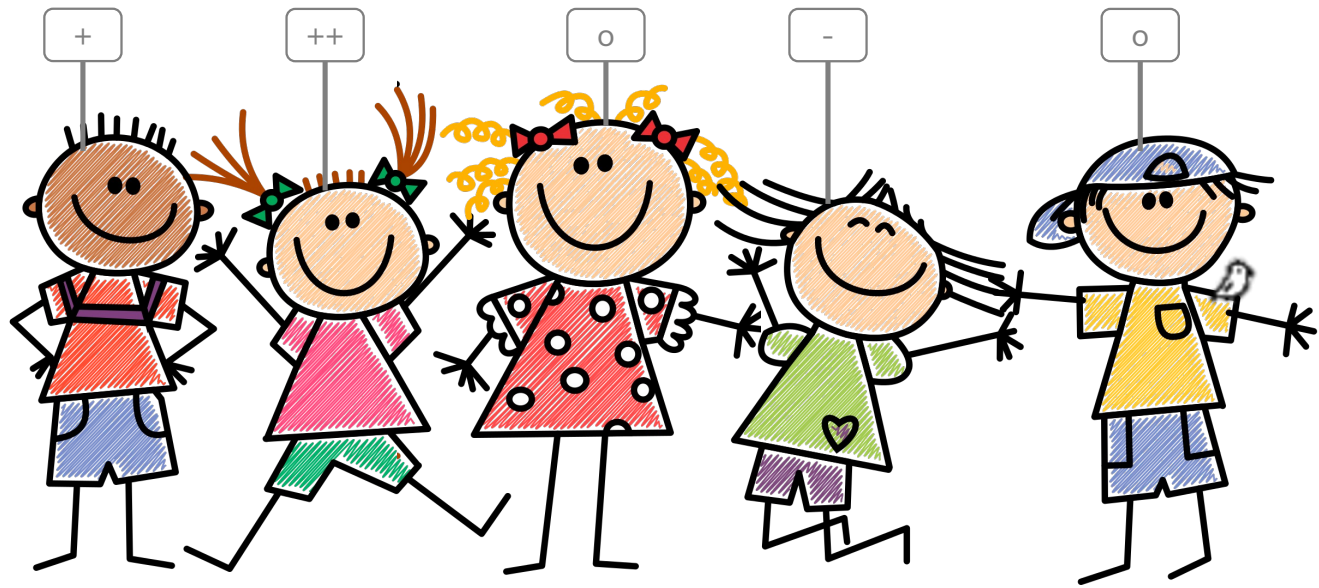
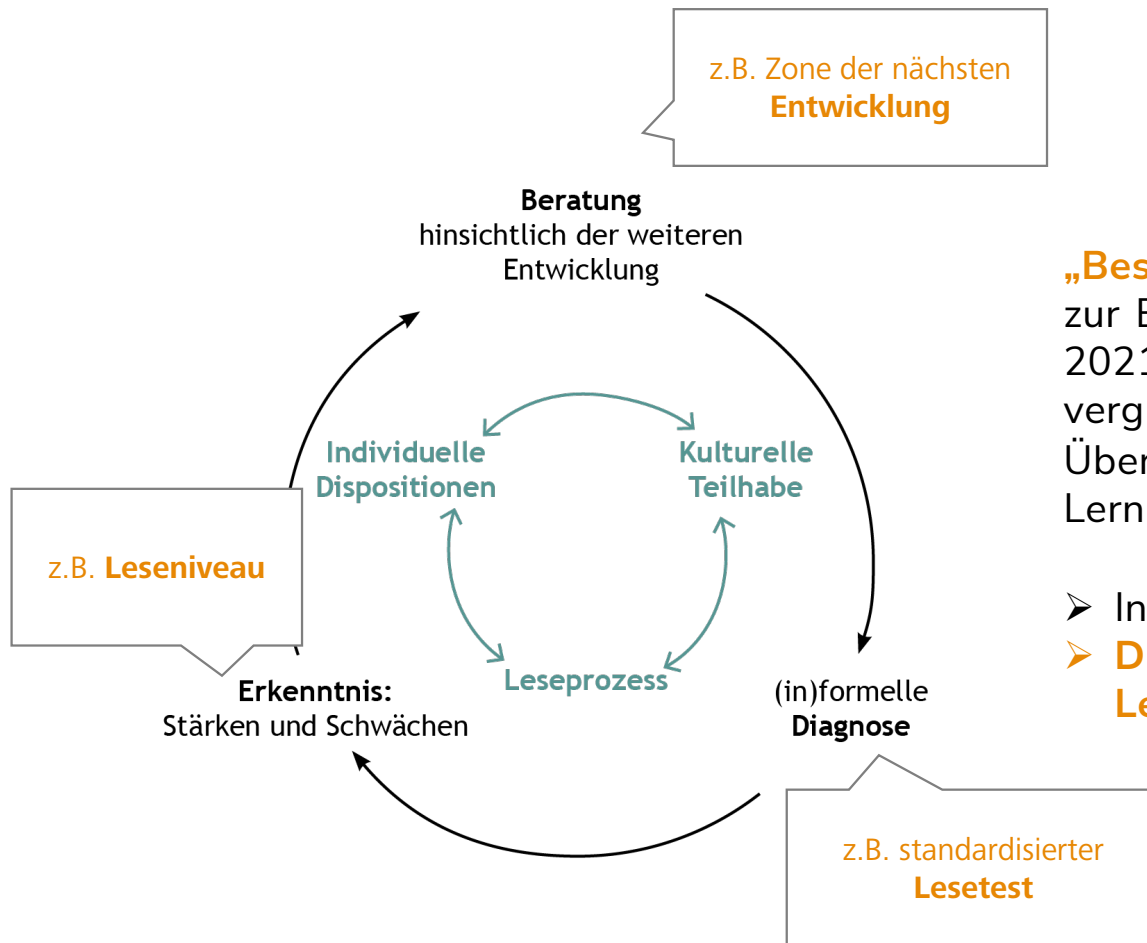


# LERCHE – Die Lesediagnose Mit zwei Klicks zur Leistungsüberprüfung



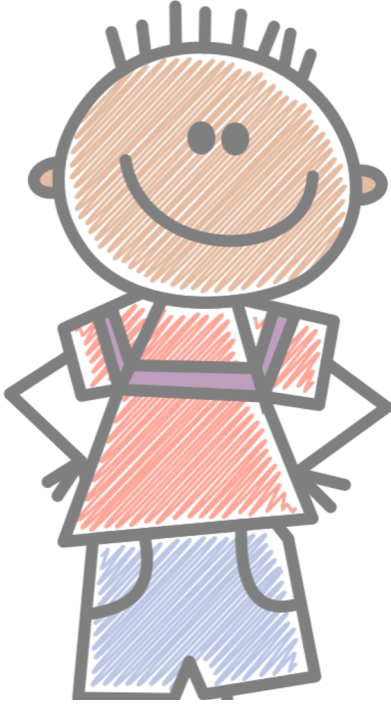
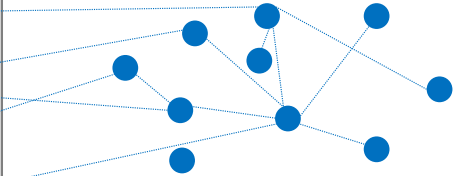




„**Beschaffen und Analysieren von Informationen** zur Beurteilung von Schülerleistungen“ (Schilcher, 2021, S. 9), um gerechte, genaue und vergleichbare Entscheidungen zu treffen (z.B. Übertritt, individuelle Förderung) und Lehr- und Lernprozesse optimieren

- Informelle vs. formelle Tests
- **Die Lerche Lesediagnose fokussiert das Leseverstehen** (vgl. PIRLS)

Bild: image: Freepik.com / bgrfx





## Voraussetzung: Sie legen Ihre Klasse in der Klassenverwaltung an

**JUNG** ÖSTERREICH  
BILDUNGSMEDIENVERLAG



MEIN KONTO  
Anmelden / Registrieren



MEIN KONTO  
Hallo Johannes

### ANGELEGTE KLASSEN



KLASSE ANLEGEN >

5A

VERWALTEN >

TEST 1

VERWALTEN >

Profildaten ändern

Kennwort ändern

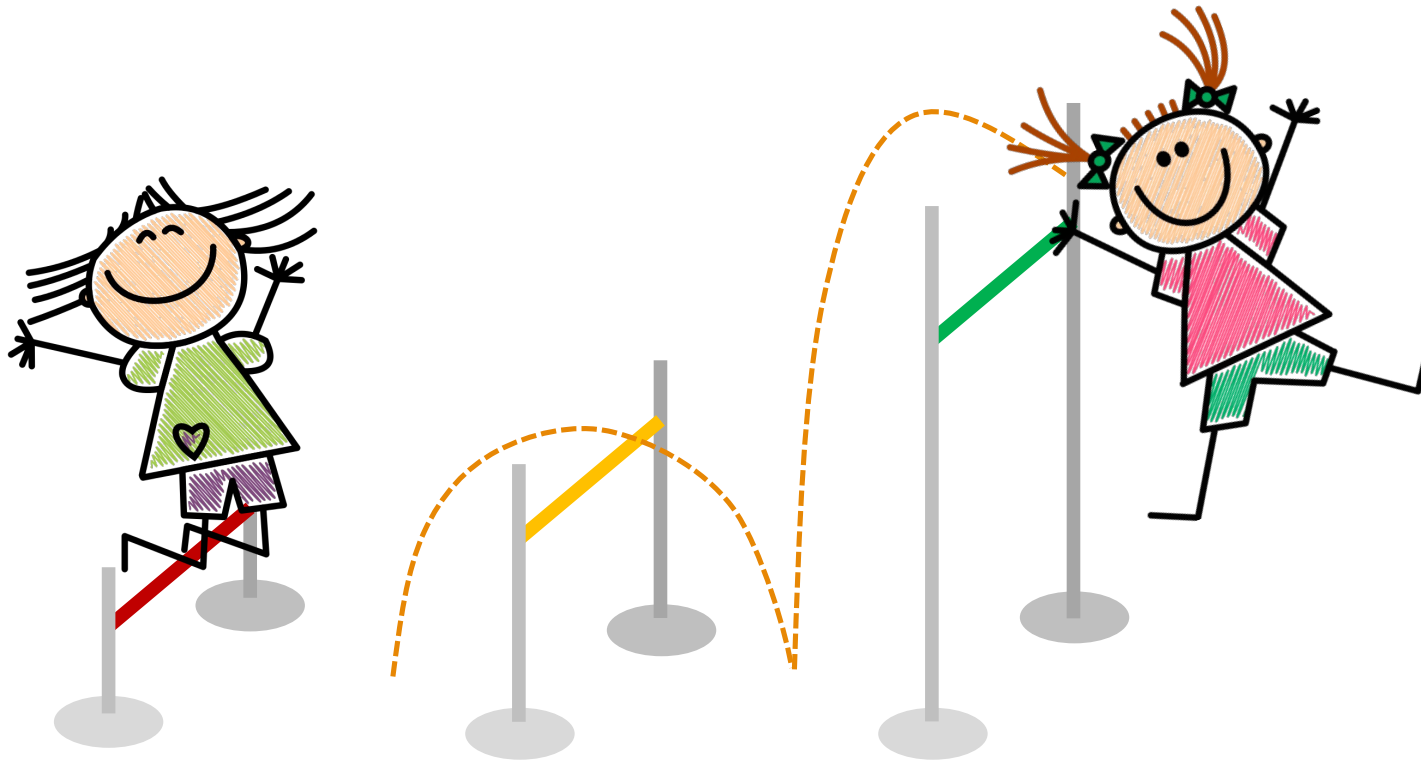
Klassen verwalten

Abmelden



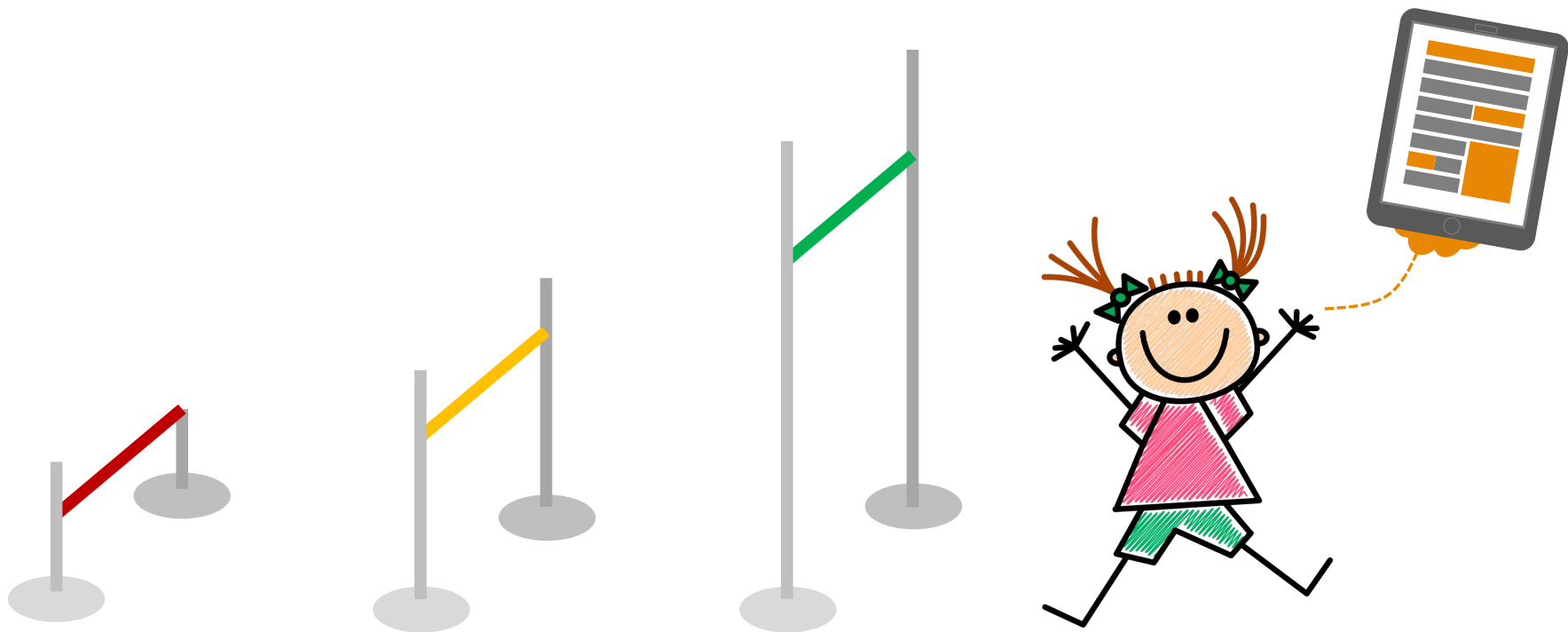
## Was ist adaptives Testen?

„beim Adaptiven Testen werden jeder Testperson in **Abhängigkeit von ihrer Leistung** in vorausgehenden Aufgaben andere weitere Aufgaben vorgegeben. D. h., nicht jede Person erhält sämtliche Aufgaben [...], sondern es erfolgt pro Person eine leistungsangepasste Auswahl von Aufgaben aus einem größeren Aufgabenpool.“ (Kubinger, 2021)



## Was ist adaptives Testen?

„beim Adaptiven Testen werden jeder Testperson in **Abhängigkeit von ihrer Leistung** in vorausgehenden Aufgaben andere weitere Aufgaben vorgegeben. D. h., nicht jede Person erhält sämtliche Aufgaben [...], sondern es erfolgt pro Person eine leistungsangepasste Auswahl von Aufgaben aus einem größeren Aufgabenpool.“ (Kubinger, 2021)



# Zwei Parallelversionen des Lerche-Tests

werden automatisch vom System ausgewählt

LERCHE Lesetest 0.23 Mehr Hilfe

**Hallo,**

willkommen beim Pilottest. Das Wort „Pilottest“ bedeutet, dass du einen Test machen darfst, der vorab nur einer kleinen Gruppe an Personen zur Verfügung steht.

Bitte gib den Test-Code ein, den dir deine Lehrerin oder dein Lehrer gegeben hat.

Test-Code

Los geht's

LERCHE 0.34 Test abbrechen Hilfe

Test Abschnitt A B C D E F Session-Code: D6139E90

1 2 3 4 5 6

**Zu welcher Tageszeit spielte die Geschichte?**

Früh

Mittag

Abend

Nacht

< Zur vorherigen Frage Zur nächsten Frage >

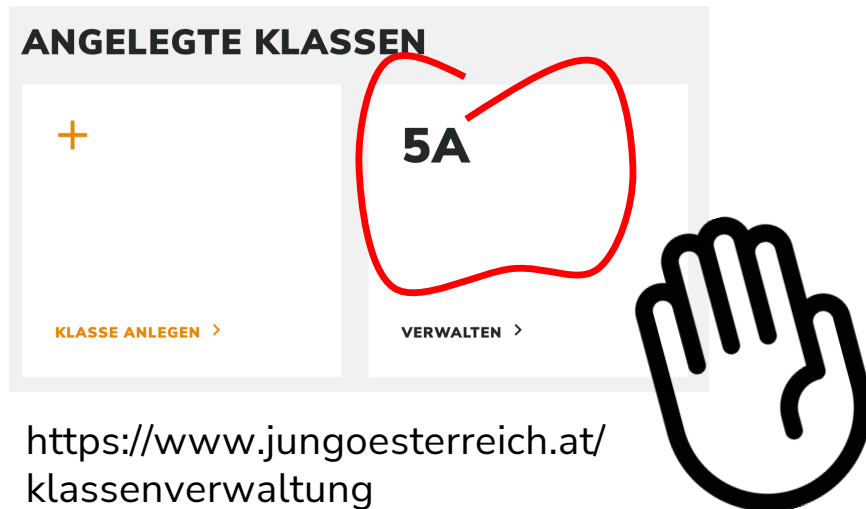
**Abschnitt A**  
3.71 (198 Wörter)

Einmal kletterte eine kleine Eidechse an einer Sonnenblume hinauf. Da erblickte sie ganz in der Nähe einen Fuchs. Sie dachte: „Was soll ich jetzt bloß tun? Zum Wegrennen ist es zu spät. Der Fuchs würde mich erwischen. Ich stelle mich einfach tot! Vielleicht sieht er mich dann nicht.“ Die kleine Eidechse erstarrte und stellte sich tot. Aber es half nichts. Der Fuchs hatte sie schon entdeckt. „Mmh“, sagte er, „Eidechsen sind zwar nur kleine Happen, aber sie schmecken gut.“ Er machte sich zum Sprung bereit. „Lass das!“, rief die Eidechse. „Siehst du nicht, was ich mache?“ Der Fuchs hielt überrascht inne und schaute sie an. „Ich halte den Himmel fest“, erklärte die Eidechse. „Oh, was für eine schwere Aufgabe! Ich bin schon so müde!“ Die kleine Eidechse bat den Fuchs: „Bitte schau zum Himmel! Ist er immer noch dort, wo er sein soll?“ Der Fuchs blickte hoch, doch er konnte nicht gut sehen. Die Sonne blendete ihn. Dem Fuchs kam es vor, als ob der Himmel wirklich näher käme. Auch die Wolken senkten sich schon tiefer,

<https://www.jungoesterreich.at/fachinformation/lesediagnose>

## Testungen durchführen

ideal, um z.B. die **Fortschritte** der eigenen Klasse beim Leseverstehen zu überprüfen



The screenshot displays the 'ANGELEGTE KLASSEN' (Created Classes) section. On the left, there is a button with a plus sign and the text 'KLASSE ANLEGEN >'. On the right, there is a card for the class '5A' with a 'VERWALTEN >' button below it. A red hand icon is pointing to the '5A' card.

<https://www.jungoesterreich.at/klassenverwaltung>

- **Testcodes** holen (Mail/Pdf)
- **Ergebnisse** verwalten
- **Stufenbeschreibungen** mit Tipps einsehen
- **Feedbackbögen** herunterladen
- ...

# Interaktion **Text – Leser:in – Aufgabe**: Von der Einzelinformation zum Situationsmodell (vgl. Kintsch, 1999)

**Konzept:**  
genauer durch  
Pilottest bestimmt

kontrolliert durch  
**Lesbarkeitsindizes**

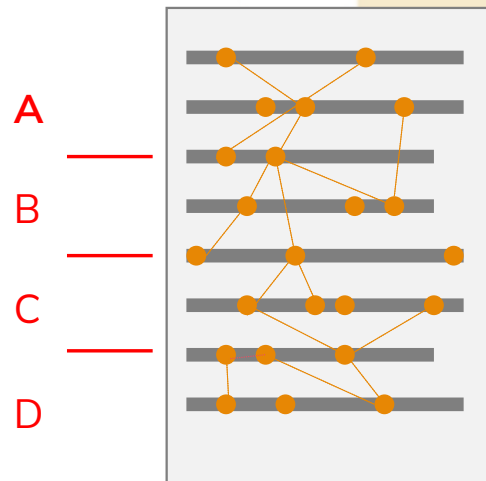
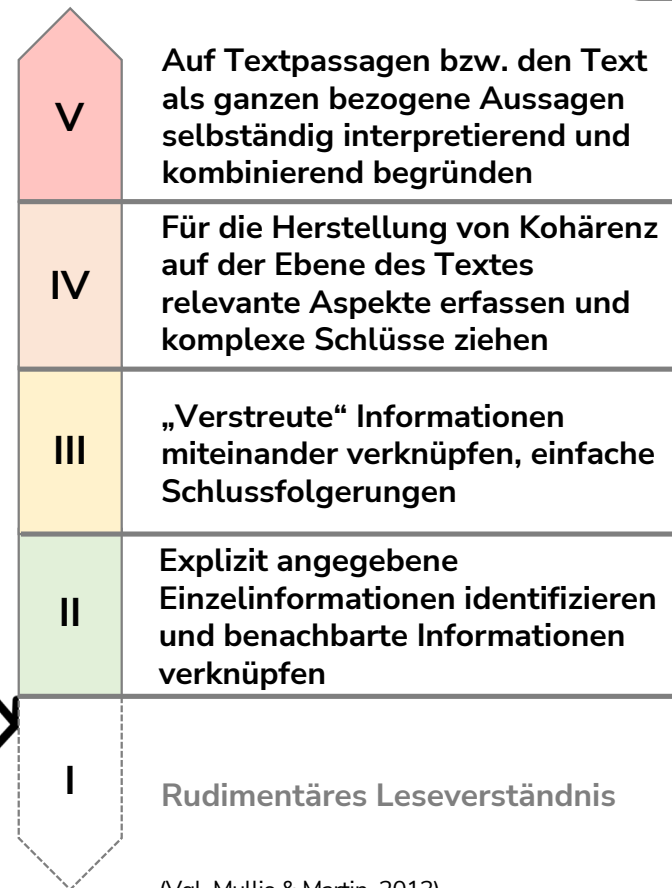
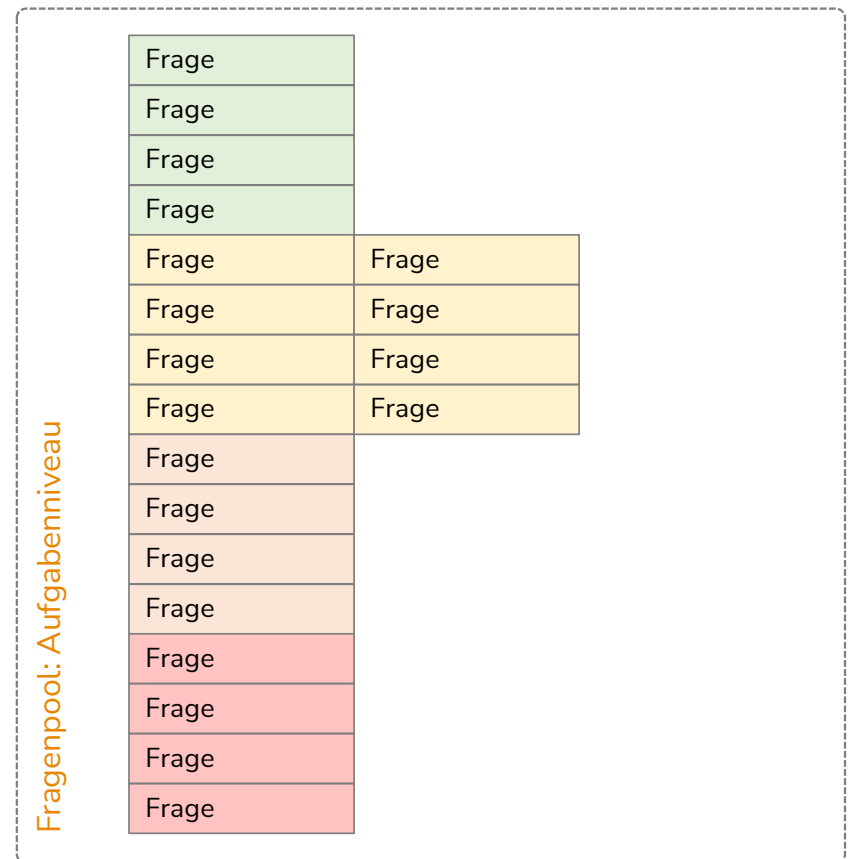
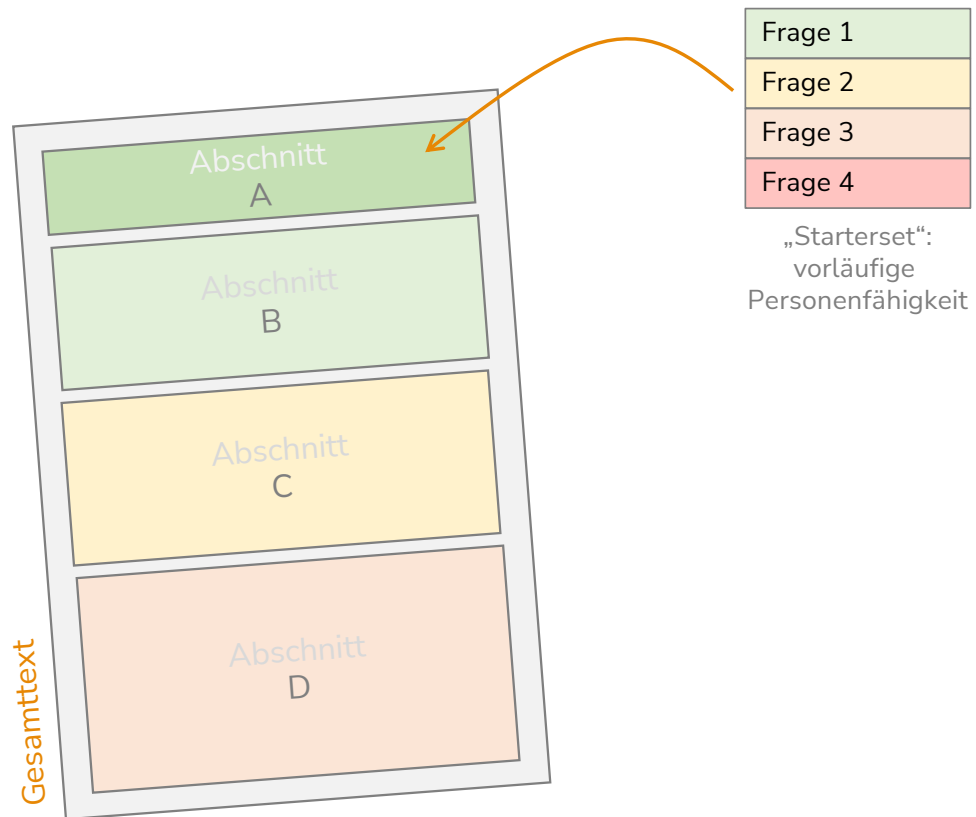


Bild Dino: Freepik.com / brgfx



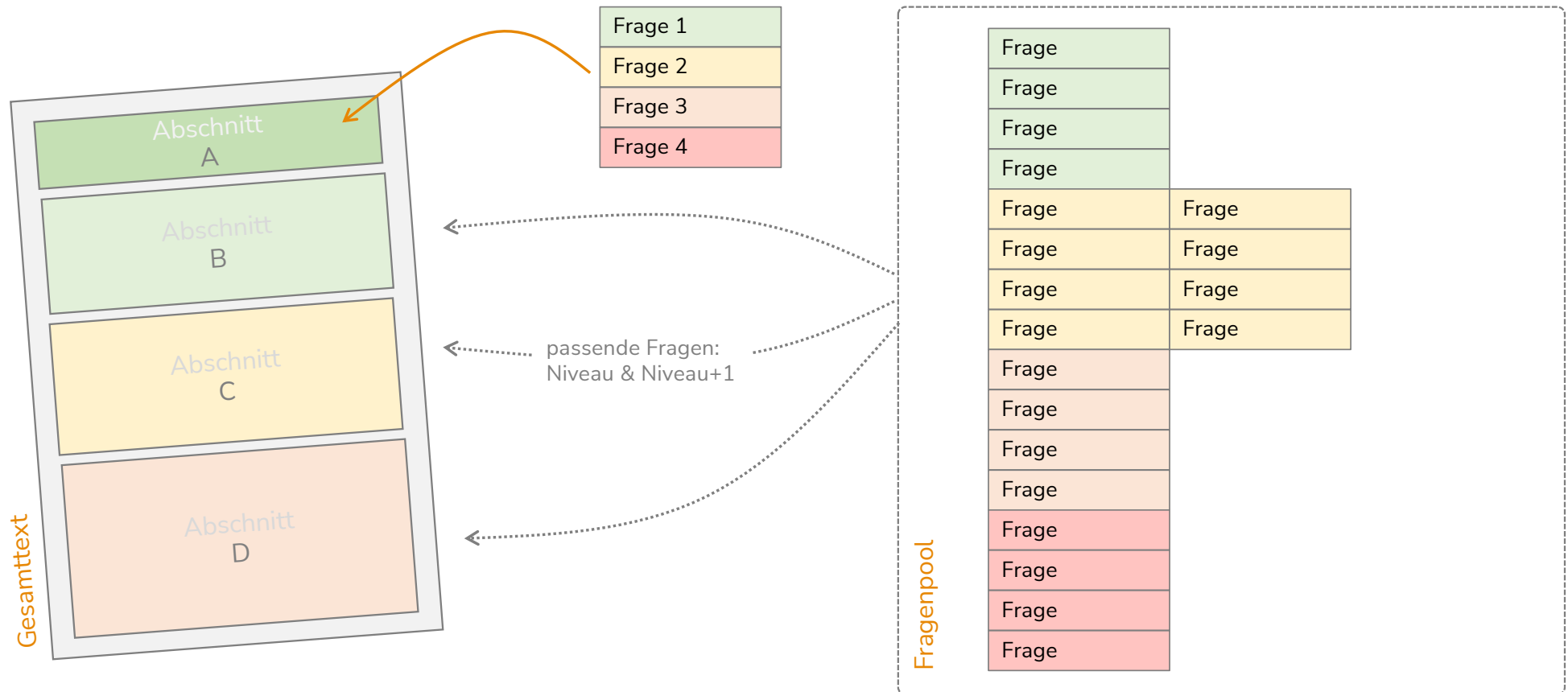
(Vgl. Mullis & Martin, 2013)

# Wie sieht das in der Lerche Lesediagnose für die 4. und 5. Schulstufe aus?





# Wie sieht das in der Lerche Lesediagnose für die 4. und 5. Schulstufe aus?



# Testungen durchführen

## Jetzt gehts los!

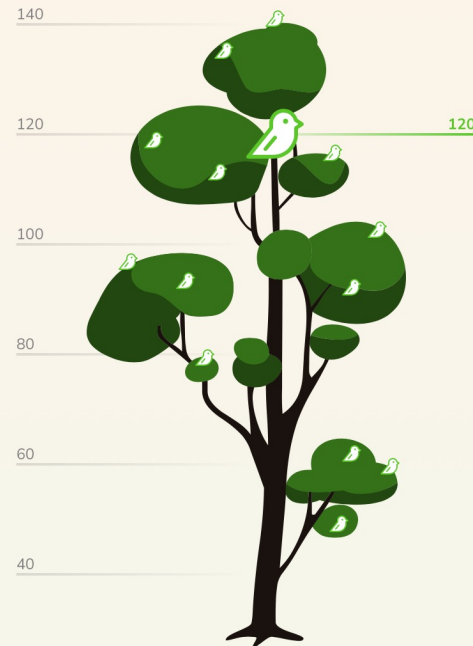
Bitte gib den Test-Code ein, den dir deine Lehrerin oder dein Lehrer gegeben hat.

**Test-Code**

Test starten →

<https://lerche-lesediagnose.at>





Hey, du hast  
**120 Punkte**  
geschafft!

Ergebnis herunterladen 

 Dein Ergebnis

### Was kannst du schon?

Du gehörst zu den sehr guten Leserinnen und Lesern. Auch schwierige Texte sind aktuell für dich keine Herausforderung.

### Was sollst du noch lernen?

Du kannst dich jetzt schon an schwierigere Texte wagen. Dadurch wirst du noch besser im Lesen.

**lernwirksames  
Feedback** (wird noch  
überarbeitet und  
angepasst)

Score im Test

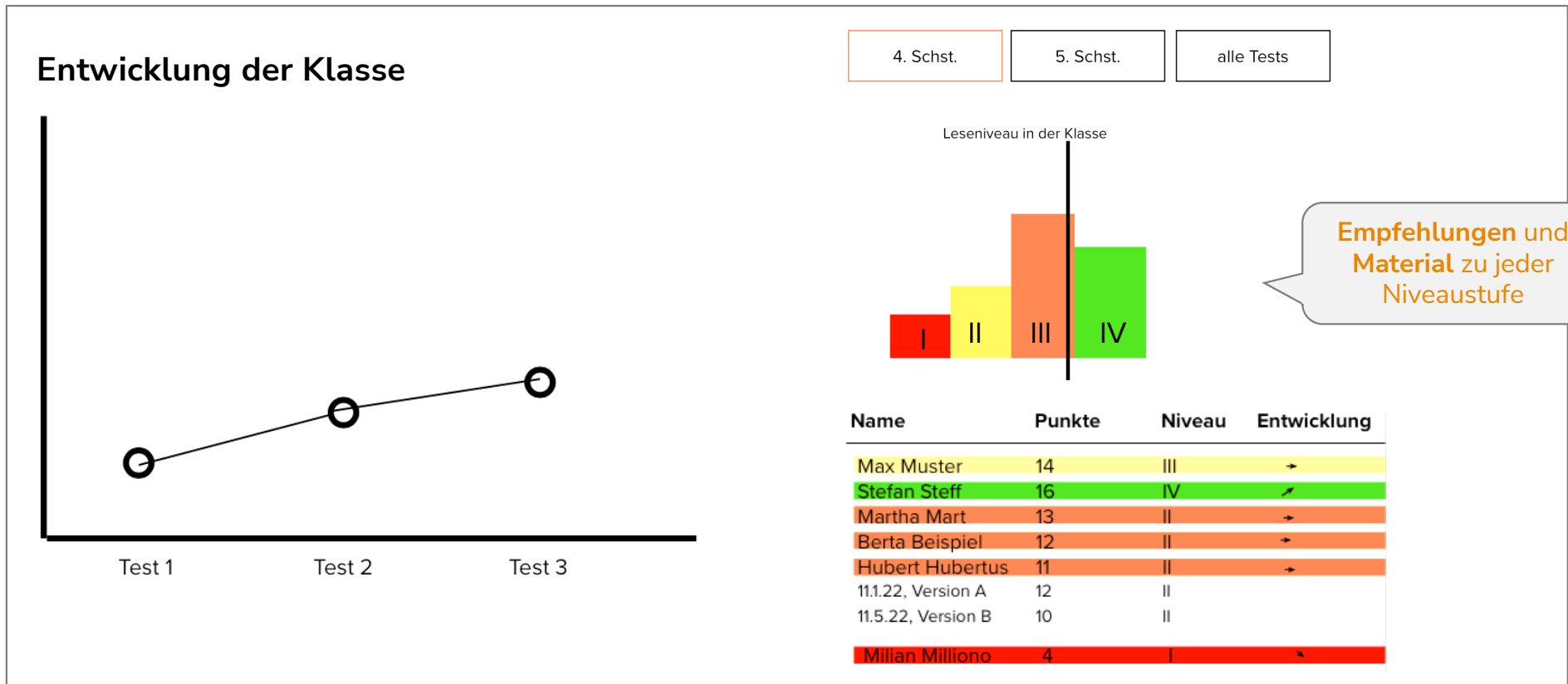


*Aufgabenschwierigkeit & Lösungsquote > Score bzw. Niveau  
Obwohl nicht alle Kinder alle Aufgaben gemacht haben,  
kann eine zuverlässige Klassifizierung vorgenommen werden!*



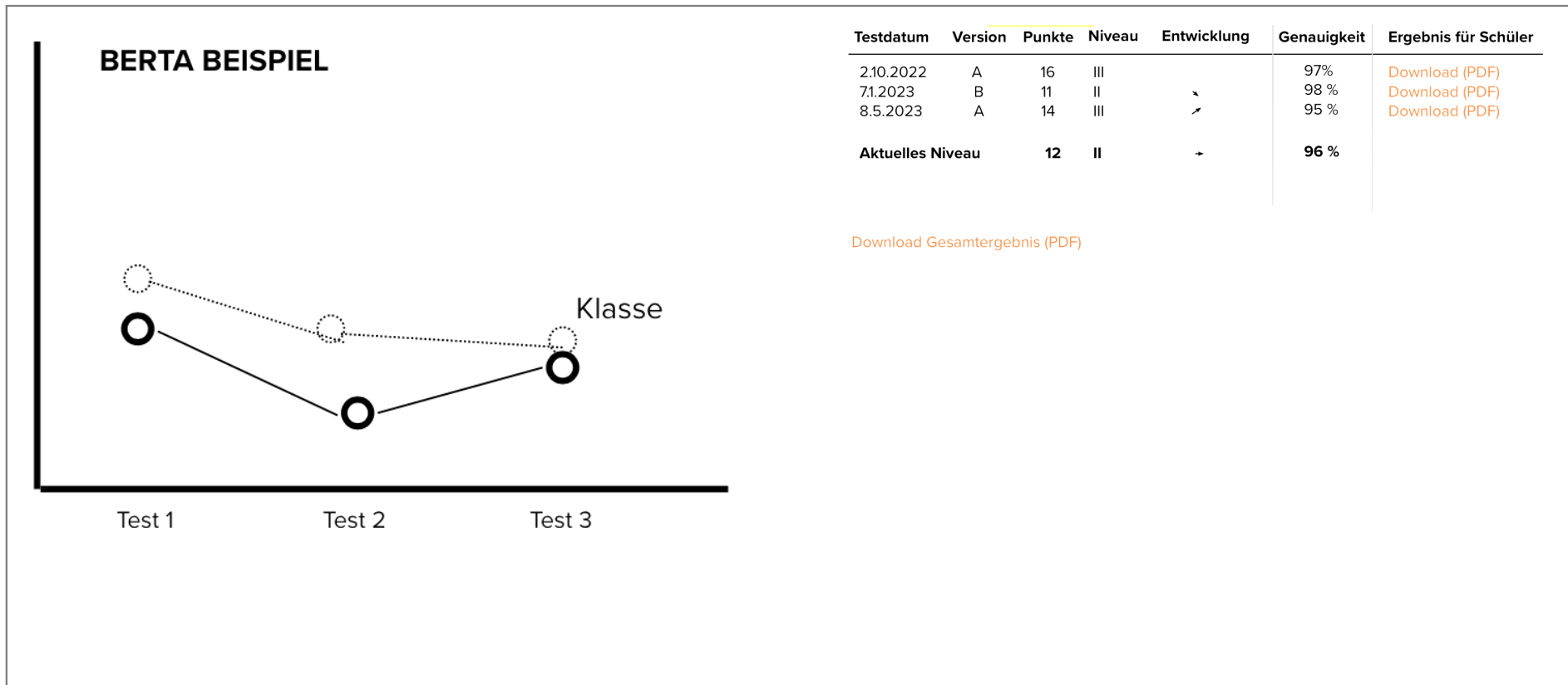
# Was haben Sie davon? (Work in Progress!)

Klassenebene



# Was haben Sie davon? (Work in Progress!)

## Individuelle Ebene



## Warum der Aufwand?

