

LERCHE LESESCHULE

Leseprojekte implementieren



Jedes Kind, das eine LERCHE
Leseschule besucht, lernt richtig gut
lesen!



„Gute Schule setzt an den Stärken an, entwickelt bei allen Beteiligten Potenziale und schafft Gelegenheiten, die jeweiligen Qualitäten in sinnvolle Kontexte einzubringen.“

Margret Rasfeld / Stephan Breidenbach

- o Entwicklung von Leitbild und/oder Schulprofil für Ihre Schule
- o Entwicklung eines passgenauen Pädagogischen Konzepts
- o Entwicklung von nachhaltigen Digitalisierungskonzepten für Ihre Schule
- o Schulentwicklungsprogramme
- o Effektive und nachhaltige SEP-Prozesse
- o Entwicklung von Schul-Clustern
- o Etablieren von Learning Communitys in Schulen und über Schulgrenzen hinweg
- o Entwicklung von Schüler:innenbeteiligung in Prozessen
- o Entwicklung von effektiver Marketingarbeit
- o Etablierung von projekt- und fächerübergreifendem Unterricht
- o Erarbeitung von Projekttagen/-Wochen
- o Etablierung eines Leseschwerpunktes an einer Schule



Leonhard Kern

Alfred Schierer

Leonhard - Ausgebildeter Politikwissenschaftler, Organisationsberater, Sparringspartner für Führungskräfte, seit über 15 Jahren im Bildungsbereich tätig u.a. als Marketing- und Vertriebsleiter beim Österreichischen Bundesverlags (öbv), Beratungsprojekte im Bildungsbereich in Österreich und Deutschland mit Schwerpunkt Entwicklung und Innovation.

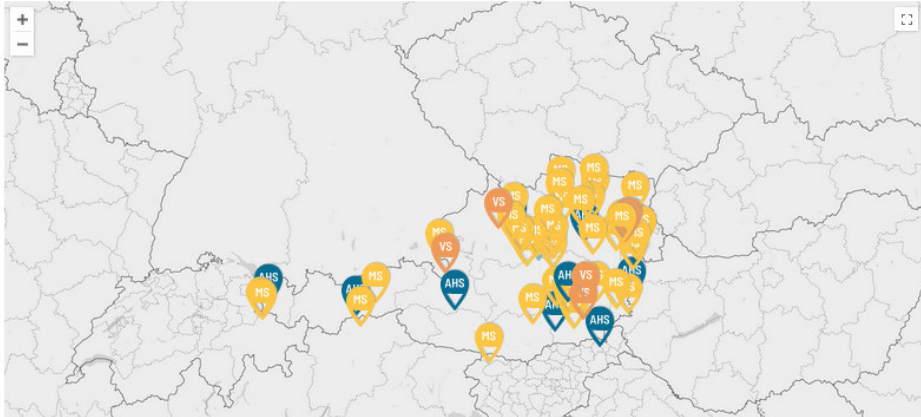
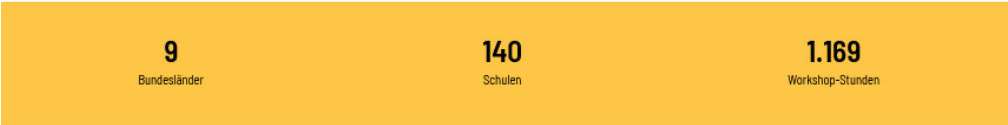
„Aufgewachsen als 'klassisches Lehrerkind' war Schulbildung für mich von klein auf mehr als nur ein wichtiges Thema: es war Lebensrealität und Alltag. Als Mensch und Berater bin ich fest überzeugt von der zentralen Bedeutung laufender Entwicklung! Mein Fokus richtet sich dabei aber immer auch besonders auf das, was schon da ist, als Ausgangslege für selbstverantwortliche und nachhaltige Entwicklung.“

Alfred - Organisationsberater und Coach, seit über 17 Jahren im Bildungsbereich u.a. im Programmbereich und als Geschäftsführer des Österreichischen Bundesverlags (öbv) tätig, Generalsekretär der Allianz Bildungsmedien Österreich, Mitgründer von Schul-Coaching

„Bildungsgerechtigkeit bedeutet, dass alle Kinder die Möglichkeit haben, eigene Fähigkeiten und Interessen kennenzulernen und darin gefördert zu werden. Freude am Lernen ist die Voraussetzung, dass Kinder merken, dass sie durch kritisches Denken, Kreativität, Kollaboration und Kommunikation gut auf ein gelungenes Leben vorbereitet werden.“



Über uns Angebote Aktuelles Team & Kontakt





Unterstützung bei der Schulentwicklung

Unsere Partner

Schul-Coaching OG führen Sie in Form von Workshops, Online-Coaching, der Erstellung einer Jahresplanung und einem hohen Maß an Qualitätsmanagement durch einen erfolgreichen, individuell ausgestalteten Prozess zur Umsetzung der LERCHE Leseschule.

1. Jahr

Onboarding

--> Remote

- Kennenlernen der Schule
- Erklärung der Bedingungen
- Erklärung der Unterstützung
- Ziele der Schulentwicklung zur Leseschule

Schulleitung und pot. int. LuL

Möglichkeiten der JÖ-Tools

--> Remote

- Wie setze ich die Zeitschriften sinnvoll ein?
- Wie setze ich ich LERCHE-Diagnose gut ein?
- Wie setze ich JÖ- Digital gut ein?
- Sonstige Angebote im Leseschule-Paket

Interessierte LuL und Schulleitung

1,5

IST-Stands-und Umsetzungs-Workshop

--> Präsenztermin

- Ist-Stand Lesemaßnahmen
- Austausch zu aktuellen Maßnahmen
- Konkretisierung der Ziele des Leseschwerpunkts
- Ableitung von Maßnahmen und ToDos

Schulleitung und beteiligtes Kollegium

4 h

Online-Coaching Implementierung

--> Remote

- Was läuft gut?
- Wo ist Luft nach oben?
- Welche Fragen gibt es
- Welche Learnings?

Schulleitung plus Projektteam

2 h

2. Jahr

Planung für das Jahr

--> Präsenz/Remote

- Welche Ziele hat man wie erreicht?
- Was können wir voneinander lernen?
- Wie wollen wir die Lernschritte bewahren und weitergeben?
- Was wären Ziele fürs nächste Schuljahr?
- Ableitung von Maßnahmen und ToDos

Schulleitung und Kollegium

3 h

Möglichkeiten der JÖ-Tools

--> Remote

- Welche Themen kommen heuer?
- Was gibt es neues zum LERCHE-DIAGNOSE-Test
- Was gibt es an sonstigen Veranstaltungen und Informationen?
- Welche Fragen sind aufgetaucht?

Interessierte LuL und Schulleitung

1,5

Online-Coaching Implementierung

--> Remote

- Was läuft gut?
- Wo ist Luft nach oben?
- Welche Fragen gibt es?
- Welche Learnings?

Schulleitung plus Projektteam

1,5 h

3. Jahr

Online-Coaching Implementierung

--> Remote

- Was läuft gut?
- Wo ist Luft nach oben?
- Welche Fragen gibt es?
- Welche Learnings?

Schulleitung plus
Projektteam

1,5 h

Möglichkeiten der JÖ-Tools

-> Remote

- Welche Themen kommen heuer?
- Was gibt es neues zum LERCHE-DIAGNOSE-Test
- Was gibt es an sonstigen Veranstaltungen und Informationen?
- Welche Fragen sind aufgetaucht?

Interessierte LuL
und Schulleitung

1,5 h

Online-Coaching Abschluss

--> Remote

- Worauf sind wir stolz?
- Wie ist die LERCHE Diagnose Ergebnis zu werten?
- Was wollen wir auf jeden Fall mitnehmen?
- Wie wird uns das gelingen?
- Welche Anregungen gibt es?

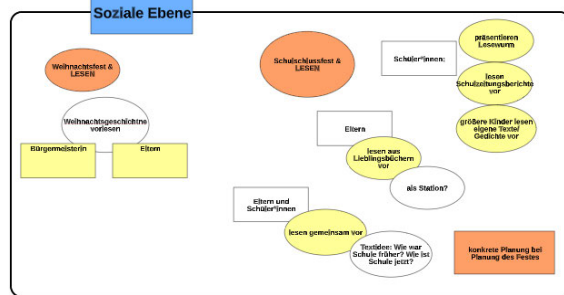
Schulleitung plus
Projektteam

2,0 h

Beispiele von Leseprojekten

ZIELE DER LESE-FÖRDERUNG

Schulfest mit Lesanteil



Rätselkrimi

- analog-in Kopie
- Ankauf
- Belohnung - Montag
- Testphase 2 Monate (wöchentl.)
- Vorbereitungsphase bis zu den Herbstferien "appetizer"
- pro Woche 1 Rätsel, ab 2. Woche Lösung + neues Rätsel
- Vorstellung - direkt durch Direktor

Gründerebene: 0,2 x 100 3. Stock Bibliothek
Sparsame über Woche
Schulfox an die Eltern -> Di!

Bücherwurm

Bücherwurm

- Unterstufe (+ Oberstufe)
- Schuljahr / darüber hinaus
- Kern: A3-Format, Autor, Titel, Bibliothek (Bestand), Name + Klasse, kreative Gestaltung
- Schablonen / Vorlage, Buntpapier
- Wurmkopf
- Zusammen mit BE-Kollegen, Englisch
- Anpassung: Einmal / Schuljahr
- Eltern + Wortschatz (gibt durch den 2. Stock)
- Ab wann? November

BOOK - PADLET

Lesefrühstück

LESEFRÜHSTÜCK

- Termin: nach da Weihnachtsferien
- private Lektüre oder Bibliothek?
- Sponsoring (Elternverein)?
- 1 Klasse oder für alle?
- Zeitraum 12 Stunden?

Info Direktion MA

Wort d. Woche (f. Klasse)

Wie kommen wir dazu?

Spontan im U-Geschehen (jeder Lehrer)

Wohn?

Fixer Platz im Klassenzimmer

Wie?

Wenn möglich mit bildl. Darstellung

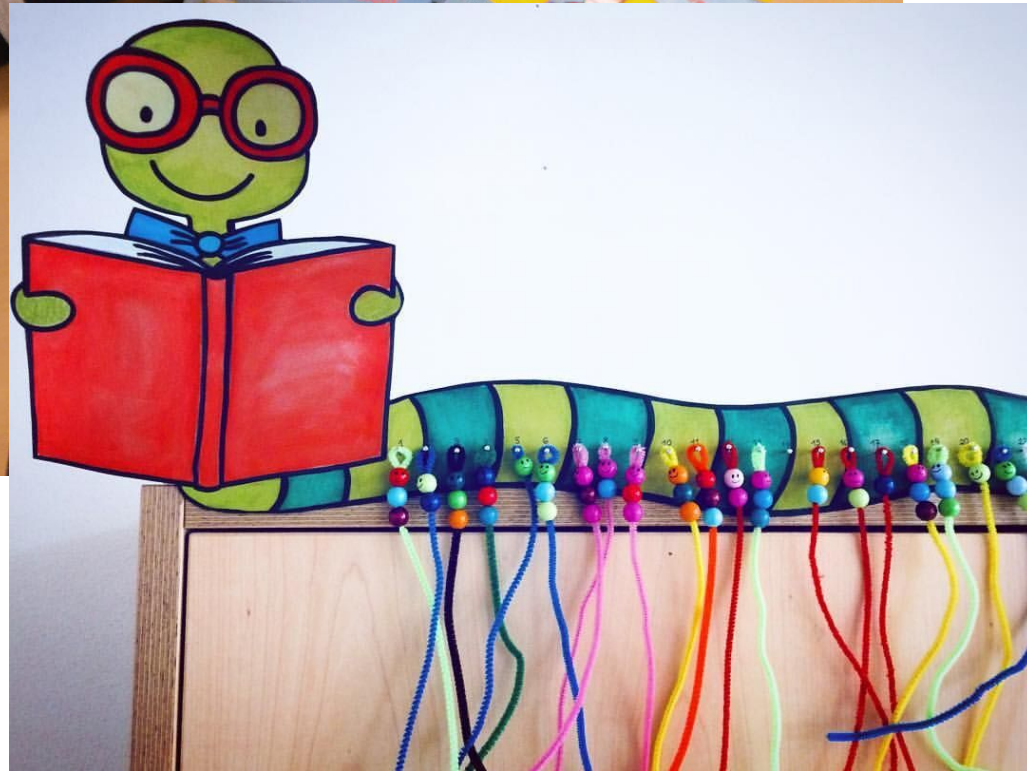
Wie viele?

max. 3

Wörterkartei vom KV sammeln

D-Lehrern arbeiten!!! D-Lehrer

BÜCHERWURM





ms_europaschule
Mai 27, 2024

Lesungen Büchereien



Autorenlesung - 27. Mai 2024
Der Kinder- und Jugendbuchautor Hannes Hörndler war zu Gast in der Europaschule. Die ersten und zweiten Klassen kamen in den Genuss einer unterhaltsamen und spannenden Lesung. Gekrönt wurde die Veranstaltung durch ein Gewinnspiel und eine Autogrammstunde.
Mai 27, 2024



Jugendbuchautor Martin Selle lässt die Ohren spitzen

2. Juli 2024 News

So leise wie am 20. Juni ist es in unseren Unterrichtsräumlichkeiten selten...der renommierte österreichische Jugendbuchautor Martin Selle hat es wieder einmal geschafft, junge Menschen mit seiner Lesung in den Bann zu ziehen. Mit Schuld daran hat sicher auch der Umstand, dass am Ende seiner Krimilesung eine Rätselfrage gestellt worden ist. Den Gewinner findet man im Kreis seiner Klassenkameraden samt Gewinn am Foto!



Büchereibesuch 4. Klassen

11.03.2024

Am 15. Februar 2024 bekamen die beiden 4. Klassen eine Lesung von Frau Angelika Ibele in der Bücherei Dornbirn Rohrbach. Thema war der Zauberlehrling.





Mittelschule
Olympisches Dorf

LeseKiste

Lieblingsbuch-LeseKisten

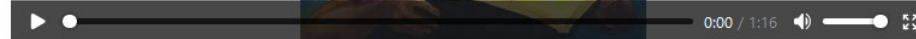
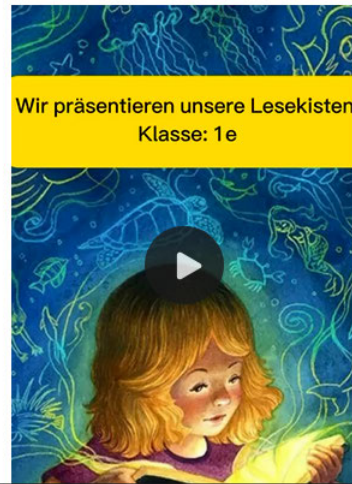
Wer sagt, dass alles, was mit "Lesen" zu tun hat, langweilig und nervig sein muss?!

Wir, die 1e, haben einfach Szenen aus unseren Lieblingsbüchern zum Leben erweckt und dann der Klasse vorgestellt.

Dabei lernten wir viele neue Bücher kennen, konnten uns gegenseitig unterstützen, haben gebastelt, gemalt, gelacht und manch' einem von uns ging sogar "ein Licht auf" 🙌 😊!

Deutsch-Unterricht sollte vielfältig sein und alle Sinne anregen. Sprache soll Spaß machen und die Fertigkeit lange Texte zu lesen und dabei auch zu verstehen, ist doch etwas Tolles, oder nicht?!

Wie schön und kreativ die LeseKisten geworden sind, zeigt der kurze Film von unserer Schulasistentin Berfin Yılmaz.



Leseclub

Mittelschule Frohnleiten

Fit 4 Future

Leseclub

Leseclub der 2. Klassen



Lesebesuche



25. Juni 2024 Michaela Matous

Kindergartenkinder zu Besuch

Unter dem Motto „Regenwürmer – Bücherwürmer“ besuchten am 24. Juni die Kinder vom Kindergarten Mautern die Volksschule. Mit dem gemeinsamen Lied „Du komm zu mir“ startete man in den Vormittag. Danach lasen die Volksschulkinder den jüngeren Kids aus spannenden Büchern vor. Zusätzlich wurden lustige Bücherwürmer und individuelle Lesezeichen gebastelt. Zum Abschluss ging es in den Schulhof, wo sich die Kinder mit ihrer Jause stärkten.



Lesen in der Muttersprache

- ▶ Eltern lesen in ihrer Muttersprache
- ▶ Sprachstationen
- ▶ ähnliche Bücher
- ▶ Mit anderen Maßnahmen verbinden, z.B. Bücherwürm

- Aufgaben

- Eltern kontaktieren (Elternforum)
- Thema festlegen
- Termin finden, Organisieren

- Wer? Mit wem?

- KL, DaZ-Lehrern, Integrationslehrer
- Prinzipiell ALLE willkommen

- Bis wann?

- Vor oder nach Semesterferien

Prüfung

alle für?? Schüler/innen

S. Schilke

Lesen in der Muttersprache

Ich und meine Sprachen

Die 1E hat sich mit der Mehrsprachigkeit in der eigenen Klasse beschäftigt.

GTVS Medwedweg



MS-Kuchl

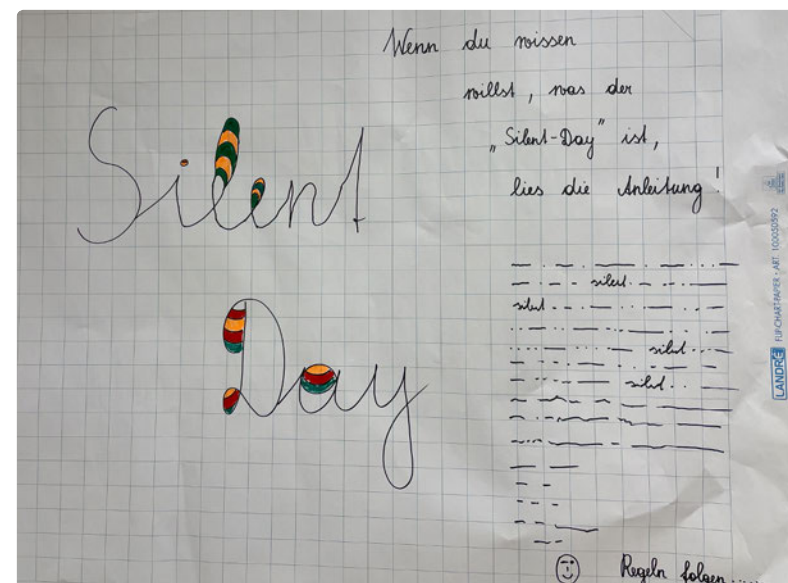
Projekttag zum Thema Lesen

ALLES MÄRCHEN - Projektwoche 1.Klassen

AKS 28.02.2024

Die Projektwoche vor den Semesterferien stand bei den ersten Klassen ganz im Zeichen des Themas Märchen. Es fand vernetzter Unterricht statt, das heißt mehrere verschiedene Fächer boten zum Thema Märchen spannende und abwechslungsreiche Aufgaben und Rätsel an. Die digitale Verarbeitung der Daten spielte dabei eine große Rolle.

Nach einer allgemeinen Einführung durften die SchülerInnen der ersten Klassen ein mathematisches Quiz um magische Zahlen lösen, zum Märchen *Dornröschen* lustige Aufgaben erfüllen, einen Märchenfilm anschauen, in der Bibliothek Kuchl bei Frau Himmelfreundpointner einen Workshop besuchen, ein Märchenfenster selber gestalten, das Musikmärchen *Peter und der Wolf* auf Deutsch und Englisch analysieren, online Infos zu den vorkommenden Tieren suchen und anschließend Tiersteckbriefe in Word verfassen. Auch die Bewegung kam nicht zu kurz. Bei einem Kutscherspiel im Turnsaal kamen die Mädchen und Burschen ganz schön ins Schwitzen. Ein besonderes Highlight war die Führung *Es war einmal* im Zoo Salzburg, bei der die Kinder unter anderem Wölfe, Mäuse, Ziegen, Bären und Löwen bewundern durften und Wissenswertes über die Tiere erfuhren.





**Lesebeste
(zum Teil im
Rahmen von
Schulbesten)**



Das Lesebest in der Volksschule Aschach

Am 18. Juni 2024 fand in der Volksschule Aschach ein aufregendes Lesebest statt, bei dem sich alles um das Thema Lesen drehte. Der Vormittag war vollgepackt mit spannenden Aktivitäten und zahlreichen ...