

# LERCHE LESESCHULE

## Angebote und Möglichkeiten

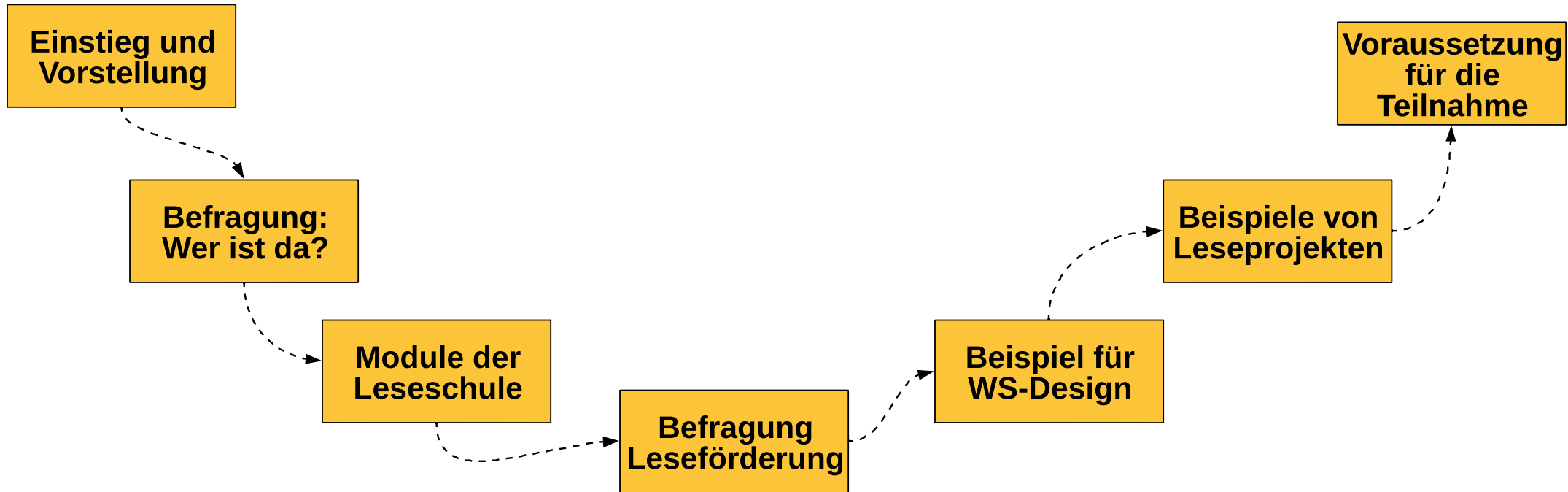


Jedes Kind, das eine LERCHE  
Leseschule besucht, lernt richtig gut  
lesen!

# LERCHE LESESCHULE

## Angebote und Möglichkeiten

### AGENDA





**Leonhard Kern**

**Alfred Schierer**

**Leonhard** - Ausgebildeter Politikwissenschaftler, Organisationsberater, Sparringspartner für Führungskräfte, seit über 15 Jahren im Bildungsbereich tätig u.a. als Marketing- und Vertriebsleiter beim Österreichischen Bundesverlags (öbv), Beratungsprojekte im Bildungsbereich in Österreich und Deutschland mit Schwerpunkt Entwicklung und Innovation.

**„Aufgewachsen als 'klassisches Lehrerkind' war Schulbildung für mich von klein auf mehr als nur ein wichtiges Thema: es war Lebensrealität und Alltag. Als Mensch und Berater bin ich fest überzeugt von der zentralen Bedeutung laufender Entwicklung! Mein Fokus richtet sich dabei aber immer auch besonders auf das, was schon da ist, als Ausgangslage für selbstverantwortliche und nachhaltige Entwicklung.“**

**Alfred** - Organisationsberater und Coach, seit über 17 Jahren im Bildungsbereich u.a. im Programmbereich und als Geschäftsführer des Österreichischen Bundesverlags (öbv) tätig, Generalsekretär der Allianz Bildungsmedien Österreich, Mitgründer von Schul-Coaching

**„Bildungsgerechtigkeit bedeutet, dass alle Kinder die Möglichkeit haben, eigene Fähigkeiten und Interessen kennenzulernen und darin gefördert zu werden. Freude am Lernen ist die Voraussetzung, dass Kinder merken, dass sie durch kritisches Denken, Kreativität, Kollaboration und Kommunikation gut auf ein gelungenes Leben vorbereitet werden.“**

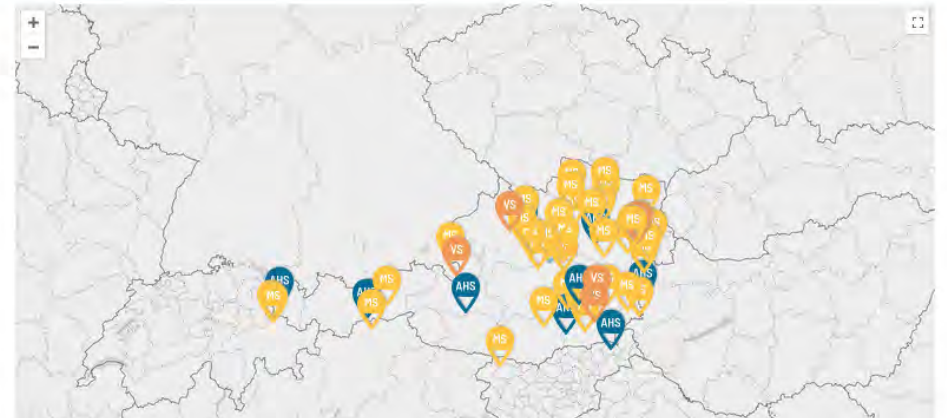
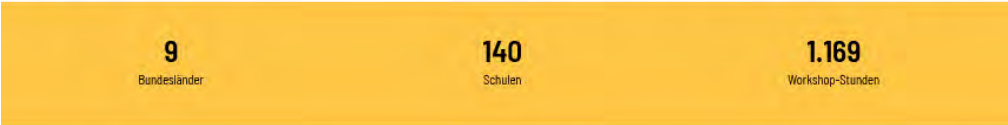
**„Gute Schule setzt an den Stärken an, entwickelt bei allen Beteiligten Potenziale und schafft Gelegenheiten, die jeweiligen Qualitäten in sinnvolle Kontexte einzubringen.“**

Margret Rasfeld / Stephen Breidenbach

- o Entwicklung von Leitbild und/oder Schulprofil für Ihre Schule
- o Entwicklung eines passgenauen Pädagogischen Konzepts
- o Entwicklung von nachhaltigen Digitalisierungskonzepten für Ihre Schule
- o Schulentwicklungsprogramme
- o Effektive und nachhaltige SEP-Prozesse
- o Entwicklung von Schul-Clustern
- o Etablieren von Learning Communitys in Schulen und über Schulgrenzen hinweg
- o Entwicklung von Schüler:innenbeteiligung in Prozessen
- o Entwicklung von effektiver Marketingarbeit
- o Etablierung von projekt- und fächerübergreifendem Unterricht
- o Erarbeitung von Projekttagen/-Wochen
- o Etablierung eines Leseschwerpunktes an einer Schule



Über uns Angebote Aktuelles Team & Kontakt



**Befragung:  
Wer ist da?**



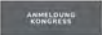


### Fort- und Weiterbildung auf höchstem Niveau

Aufgeschlaut: Unser Fortbildungsangebot umfasst kostenlose Tickets für den LERCHE Lesekongress, Zugang zum Fachportal LESEN mit wertvollen Beiträgen für den Deutschunterricht sowie digitale „lörn-Module“ zur beruflichen Weiterentwicklung von Lehrkräften der LERCHE Leseschulen.



DER LERCHE LESEKONGRESS  
16.11. – 17.11.2023  
VIRTUELLER KONGRESS



# Jedes Kind, das eine LERCHE Leseschule besucht, lernt richtig gut lesen!



### Tipps zur Steigerung der Lesemotivation

Machen Sie das Lesen zu einem spannenden Erlebnis: Wir beraten Sie bei der Veranstaltung von Live-Lesungen, Buchausstellungen, Autorenlesungen, Lesewettbewerben und Exkursionen in die Welt der Literatur.



### How-to: Leseräume und Umfeld gestalten

Setzen Sie auf den Lesewohlfühlfaktor: von der Schulbibliothek, Lesebereichen in den Klassen bis hin zur virtuellen Leseumgebung – wir bieten Impulse und unterstützen Sie bei der Gestaltung der Leseumgebung vor Ort.

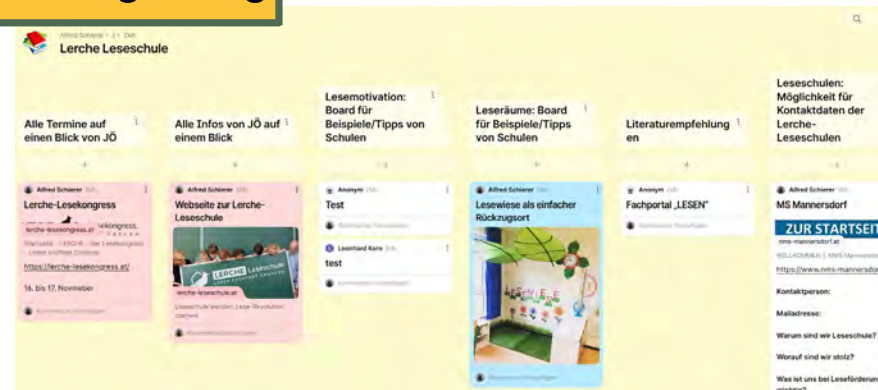


### Auszeichnung zur LERCHE Leseschule

Sie erhalten bei Teilnahme am LERCHE-Leseschule-Programm das Zertifikat zur LERCHE-Leseschule: Dieses steht für die ausgeprägte Lesekompetenz Ihrer Schüler\*innen und das Engagement, das Ihr Team für die Leseförderung einbringt. Mit einer Portion Know-how, das Sie sich als Team angeeignet haben, zeigen Sie, wer Sie sind!



## Padlet-Umgebung

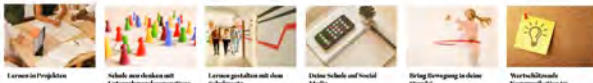


### Die digitale Bildungsplattform für Lehrerinnen



### Neueste lörn-Einheiten

Fortbilden wann und wo du willst



Lesen in Projekten, Schule neu denken mit Lernerlernstrategien, Lesereise gestalten mit dem Schulbus, Online-Schule und Social Media, Bring-Lernweg in deine Werkstatt, Vertikale und horizontale Kommunikation



## Unterstützung bei der Schulentwicklung

Unsere Partner Schul-Coaching OG führen Sie in Form von Workshops, Online-Coaching, der Erstellung einer Jahresplanung und einem hohen Maß an Qualitätsmanagement durch einen erfolgreichen, individuell ausgestalteten Prozess zur Umsetzung der LERCHE Leseschule.

### 1. Jahr

**Onboarding**

--> Remote

- Kennenlernen der Schule
- Erklärung der Bedingungen
- Erklärung der Unterstützung
- Ziele der Schulentwicklung zur Leseschule

Schulleitung und pot. int. LuL

**Möglichkeiten der JÖ-Tools**

--> Remote

- Wie setze ich die Zeitschriften sinnvoll ein?
- Wie setze ich LERCHE-Diagnose gut ein?
- Wie setze ich JÖ-Digital gut ein?
- Sonstige Angebote im Leseschule-Paket

Interessierte LuL und Schulleitung 1,5

**IST-Stands-und Umsetzungs-Workshop**

--> Präsenztermin

- Ist-Stand Lesemaßnahmen
- Austausch zu aktuellen Maßnahmen
- Konkretisierung der Ziele des Leseschwerpunkts
- Ableitung von Maßnahmen und ToDos

Schulleitung und beteiligtes Kollegium 4 h

**Online-Coaching Implementierung**

--> Remote

- Was läuft gut?
- Wo ist Luft nach oben?
- Welche Fragen gibt es
- Welche Learnings?

Schulleitung plus Projektteam 2 h

### 2. Jahr

**Planung für das Jahr**

--> Präsenz/Remote

- Welche Ziele hat man wie erreicht?
- Was können wir voneinander lernen?
- Wie wollen wir die Lernschritte bewahren und weitergeben?
- Was wären Ziele fürs nächste Schuljahr?
- Ableitung von Maßnahmen und ToDos

Schulleitung und Kollegium 3 h

**Möglichkeiten der JÖ-Tools**

--> Remote

- Welche Themen kommen heuer?
- Was gibt es neues zum LERCHE-DIAGNOSE-Test
- Was gibt es an sonstigen Veranstaltungen und Informationen?
- Welche Fragen sind aufgetaucht?

Interessierte LuL und Schulleitung 1,5

**Online-Coaching Implementierung**

--> Remote

- Was läuft gut?
- Wo ist Luft nach oben?
- Welche Fragen gibt es?
- Welche Learnings?

Schulleitung plus Projektteam 1,5 h

### 3. Jahr

**Online-Coaching Implementierung**

--> Remote

- Was läuft gut?
- Wo ist Luft nach oben?
- Welche Fragen gibt es?
- Welche Learnings?

Schulleitung plus Projektteam 1,5 h

**Möglichkeiten der JÖ-Tools**

--> Remote

- Welche Themen kommen heuer?
- Was gibt es neues zum LERCHE-DIAGNOSE-Test
- Was gibt es an sonstigen Veranstaltungen und Informationen?
- Welche Fragen sind aufgetaucht?

Interessierte LuL und Schulleitung 1,5 h

**Online-Coaching Abschluss**

--> Remote

- Worauf sind wir stolz?
- Wie ist die LERCHE Diagnose Ergebnis zu werten?
- Was wollen wir auf jeden Fall mitnehmen?
- Wie wird uns das gelingen?
- Welche Anregungen gibt es?

Schulleitung plus Projektteam 2,0 h

**Onboarding**

--> Remote

- Kennenlernen der Schule
- Erklärung der Bedingungen
- Erklärung der Unterstützung
- Ziele der Schulentwicklung zur Leseschule

Schulleitung und pot. int. LuL 1,5 h

**Möglichkeiten der JÖ-Tools**

--> Remote

- Wie setze ich die Zeitschriften sinnvoll ein?
- Wie setze ich LERCHE-Diagnose gut ein?
- Wie setze ich JÖ-Digital gut ein?
- Sonstige Angebote im Leseschule-Paket

Interessierte LuL und Schulleitung 1,5

**IST-Stands-und Umsetzungs-Workshop**

--> Remote

- Ist-Stand Lesemaßnahmen
- Austausch zu aktuellen Maßnahmen
- Konkretisierung der Ziele des Leseschwerpunkts
- Ableitung von Maßnahmen und ToDos

Schulleitung und beteiligtes Kollegium 2,5 h

**Planung für das Jahr**

--> Remote

- Welche Ziele hat man wie erreicht?
- Was können wir voneinander lernen?
- Wie wollen wir die Lernschritte bewahren und weitergeben?
- Was wären Ziele fürs nächste Schuljahr?
- Ableitung von Maßnahmen und ToDos

Schulleitung und Kollegium 2 h

**Möglichkeiten der JÖ-Tools**

--> Remote

- Welche Themen kommen heuer?
- Was gibt es neues zum LERCHE-DIAGNOSE-Test
- Was gibt es an sonstigen Veranstaltungen und Informationen?
- Welche Fragen sind aufgetaucht?

Interessierte LuL und Schulleitung 1,5

**Online-Coaching Implementierung**

--> Remote

- Was läuft gut?
- Wo ist Luft nach oben?
- Welche Fragen gibt es?
- Welche Learnings?

Schulleitung 1 h

**Möglichkeiten der JÖ-Tools**

--> Remote

- Welche Themen kommen heuer?
- Was gibt es neues zum LERCHE-DIAGNOSE-Test
- Was gibt es an sonstigen Veranstaltungen und Informationen?
- Welche Fragen sind aufgetaucht?

Interessierte LuL und Schulleitung 1,5 h

**Online-Coaching Abschluss**

--> Remote

- Worauf sind wir stolz?
- Wie ist die LERCHE Diagnose Ergebnis zu werten?
- Was wollen wir auf jeden Fall mitnehmen?
- Wie wird uns das gelingen?
- Welche Anregungen gibt es?

Schulleitung plus Projektteam 2 h

**Befragung  
Leseförderung**

# AGENDA

**EINSTIEG**

**LESESCHULE  
- WAS IST  
DAS?**

**BESONDER-  
HEITEN DES  
STANDORTS**

**INPUT  
LESEMODELL**

**STATUS QUO :  
LESE-  
FÖRDERUNG**

**AUF DEN 3  
EBENEN**

**ZIELE DER  
LESE-  
FÖRDERUNG**

**AUF DEN 3  
EBENEN**

**KONKRETE  
UMSETZUNG**

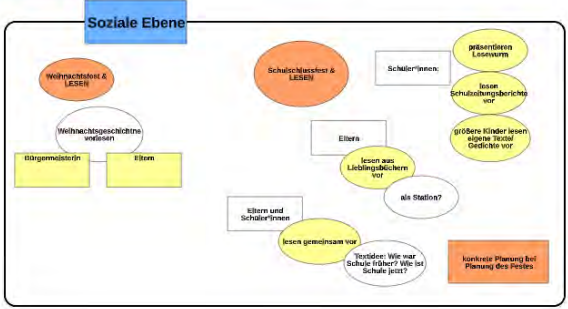
**MIT TASKS UND  
TODOS**

**ABSCHLUSS**

# Beispiele von Leseprojekten

## ZIELE DER LESE-FÖRDERUNG

Schulfest mit Leseteil



### Lesen in der Muttersprache

- ▶ Eltern lesen in ihrer Muttersprache
- ▶ Sprachstationen
- ▶ ähnliche Bücher
- ▶ Mit anderen Maßnahmen verbinden z.B. Bücherwurm

**- Aufgaben**

- Eltern kontaktieren (Elternforum)
- Thema festlegen
- Termin pin-pen, Organisieren

**- Wer? Mit wem?**

- KL, DaZ-Lehrer, Integrationslehrer
- Prinzipiell ALLE willkommen

**- Bis wann?**

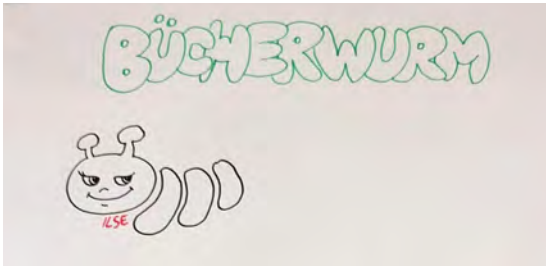
- Vor oder nach Semesterferien

**Bücherwurm**

## Bücherwurm

### Bücherwurm

- Unterstufe (+ Oberstufe) (2. bis 4. bis)
- Schreiplatz / darüber hinaus
- Kreis: A3-Format, Autor, Titel, Bibliothek (Bestand), Name + Klasse, kreative Ergreifung
- Schablone / Vorlage, Buntpapier
- Wurmkopf
- Zusammenbau mit BE-Kollegen, Englisch
- Anfang: Entwerfen / Schneiden
- Lehrer + Wüchsklassen (gibt durch den 2. Stock)
- Ab wann? November



# Book - PADLET

## Lesefrühstück

### LESEFRÜHSTÜCK

- Termin: nach den Weihnachtsferien
- private Lektüre oder Bibliothek?
- Sponsoring (Elternverein)?
- 1 Klasse oder für alle?
- Zeitraum 12 Stunden?

Info Direktion MA

### Rätselkrimi

- analog-in Kopie
- Ankauf
- Belohnung - Zeichnung / Durchsage
- Testphase 2 Monate (wöchentl.)
- Vorbereitungsphase bis zu den Herbstferien
- "appetizer"
- pro Woche 1 Rätsel, ab 2. Woche Lösung + neues Rätsel
- Vorstellung direkt durch Direktor

Schulfax an die Eltern → Di

### Wort d. Woche (f. Klasse)

Wie kommen wir dazu?

Spontan im U-Geschehen (jeder Lehrer)

Wohin?

Fixer Platz im Klassenzimmer

Wie?

Wenn möglich mit bildl. Darstellung

Wie viele?

max. 3

Wörterstapelkarte vom KV sammeln

D-Lehrer arbeiten!!! D-Lehrer werke

# Voraussetzung für die Teilnahme

1.



2.

**LERCHE – DIE LESEDIAGNOSE**

Es ist so weit! Jetzt können Sie mit Hilfe eines einfach erscheidenden Tools die Lesekompetenz Ihrer Schüler\*innen zuverlässig und valide beurteilen. Die LERCHE Messung wird individuell bedient! Ein online Lesediagnostik zur Messung der Lesekompetenz ist Ihnen vollständig kostenlos! Antrag und die verteilte Heide für die Schulstufe vor dem Weg zum kompetenten Lesenden.

Lernen ist ein Prozess! **LERCHE – Die Lesediagnose zur Förderung der Lesekompetenz** wurde speziell für dieses Lernjahr entwickelt mit Dr.ª Anna Schöcherl, Prof. Dr. Sven Hilbert, Dr. Johannes Wild und Stefan Cappel, M. A. von der Universität Regensburg entwickelt. Es richtet sich an die 1. und 2. Schulstufe und kann immer wieder verwendet werden, um über die neue Testverfahren zur Überprüfung der Lesekompetenz herauszufinden, wie es **ganz ohne Papier!**

**MEHR ALS NUR EIN TEST**

LERCHE – Die Lesediagnose nutzt ein intelligibles und adaptives Instrument, das sich bei der Bearbeitung der Fragen, je nach der Lesekompetenz der Kinder anpasst. Dadurch können vorläufige Testergebnisse in der ersten Testrunde genutzt werden, um die Testergebnisse zu überprüfen und gegebenenfalls zu korrigieren. Auch nach dem Test liefert LERCHE – Die Lesediagnose mit individuellen Zusammenfassungen der Testergebnisse einen wertvollen Einblick in die Lesekompetenz der Schüler\*innen.

[Lern- & Testversion](#)

3.

## PH-OÖ

Schulinterne Fortbildung für Lehrerinnen und Lehrer

**Pädagogische Hochschule Steiermark**

Ausbildung **Fortbildung & Beratung** Forschung International Praxis PhD

SCHILF/SCHÜLF

4.



Drittmittelbeitrag

**Befragung:  
Abschluss**