



**KOMPAKT**

**LERCHE**

Fortbildungsreihe  
**LESEFÖRDERUNG**

# Leseförderung in der Praxis

NöMS Mannersdorf  
Samuel Plessing





## Konzept „LERCHE Leseschule“

### Kapitel 8

Auszeichnung zur  
„LERCHE Leseschule“

### Kapitel 7

Leseräume und  
Umfeld

### Kapitel 6

Lesemotivation

### Kapitel 5

Schulorganisation

 Schul-Coaching

### Kapitel 1

Lernmedien zur Stärkung  
der Lesekompetenz



LERCHE

### Kapitel 2

Diagnostik



LERCHE

### Kapitel 3

Literarische Bildung



LERCHE

### Kapitel 4

Fort- und  
Weiterbildung



LERCHE



Standort:  
NÖ MS  
Mannersdorf

# NÖ MS Mannersdorf

- 2452 Mannersdorf am Leithagebirge
- 12 Klassen + 1 DFKL
- 30 Stammlehrer\*innen
- 265 Schüler\*innen
- <https://www.nms-mannersdorf.at>

## Aus der Praxis: Leseförderung in der Schule

# Leseförderung + Digitalisierung

- JÖ, TOPIC für jede\*n Schüler\*in je nach Schulstufe
- Nutzung des Onlinematerials wie Leserallye, Podcasts und TOPIC/digi
- TOPIC/ JÖ Beiträge als Recherchegrundlage für Projekte in DGB.
- Professionelle Schulung durch Schulcoaching  
<https://schul-coaching.at/>
- 10 Minuten Lesen
- Padlet Visualisierung des Gelesenen-> Peer Buchtipps
- Lesetage

# Lesediagnostik

- Salzburger Lesescreening
- IKMplus D
- Lerche Lesediagnose

# LERCHE Lesediagnose

- Online-Konto auf [jungösterreich.at](http://jungösterreich.at) (Registrierung erforderlich).
- „Mein Konto“ (rechts oben) -> Klassenverwaltung
- Schüler\*innen anlegen und Test-Codes generieren.
- Ergebnisse Ihrer Schüler\*innen einsehen.

# Lesetest

- Plattform [www.lerche-lesediagnose.at](http://www.lerche-lesediagnose.at)
- Test-Codes für Schüler\*innen
- Abfrage von Hintergrunddaten
- Testdauer beträgt rund 30 bis 45 Minuten
- Zu vier Textabschnitten müssen Fragen beantwortet werden
- Schüler\*innen bekommen ein Testergebnis mit lernwirksamen Feedback

# Adaptivität

- Es gibt zwei Versionen des Lesetests
- Während des Tests passt sich die Schwierigkeit der Fragestellung automatisch an das Niveau des Kindes an

Aus der Praxis  
einer  
Leseschule:  
Mittelschule

## Leseprojekte an der NÖ MS Mannersdorf

- 10 Minuten Lesen
- Lesetage
- Autorenlesungen
- Fächerübergreifendes Lesen
- Zeichnen nach schriftlicher Anleitung
- Bibliothekspause
- Bücher als Belohnung
- Visualisierung des Lesefortschritts
- Einsatz von JÖ/ Topic im Unterricht

# Lesemotivation steigern

## ❖ Schüler\*innen

- Bibliothek mit großer Vielfalt
  - Comics bis Romane
- Kahoot zu Büchern erstellen
- Kahoot spielen
- Autorenlesungen
- Book in a Box statt Schularbeit

# Motivation für Leseprojekte steigern

## ❖ Lehrer\*innen

- Lesen in den Unterricht integrieren
- Fortbildungen fördern
- Mehrwert für jedes Fach als Team herausarbeiten
- Auch sehr unkomplizierte Leseförderaktionen anbieten für Lehrer\*innen, die sich nur am Boot anhalten, aber (noch) nicht darin sind.

# Book in a Box

- Die Schüler\*innen lesen ein Buch ihrer Wahl unter gewissen Vorgaben
- Sie gestalten ihre Lieblingsszene aus dem Buch auf einer Bühne (Schuhkarton) nach.
- Sie halten ein Referat anhand der gestalteten Szene

Projekt:  
Book in a Box



# Schulentwicklung: Lesen

- Commitment der ganzen Schule
- Unterstützung durch Schulcoaching  
<https://schul-coaching.at>
- Workshop mit einer Lese Taskforce
- Zwei konkrete Ziele pro Schuljahr
- Erstellung eines Zeitplans
- Erstellung einer Zuständigkeitsliste

Vielen Dank, für die Aufmerksamkeit

