



Willkommen zum Webinar

Podcasts im Unterricht

Referent:innen: Stephan Scharinger & Günther Philadelphy & Leo Rader

Das Webinar im Überblick

- Der Podcast – ein Medium des 21. Jahrhunderts
- Didaktische Überlegungen
- Unser Podcast-Projekt:
„Die Waffen nieder. Bertha – der Podcast“
- Erfahrungen aus Schüler:innen- und Lehrer:innen-Perspektive
- Fragen und Austausch



Der Podcast – ein Medium des 21. Jahrhunderts

- Podcasts erreichen ein breites Publikum und sind inzwischen auch finanziell rentabel.
- Rund 30 % der Österreicher:innen hören regelmäßig (mehrmals im Monat) Podcasts. Podcasts sind insbesondere bei den 14- bis 24-Jährigen beliebt (über 50 %). (Digital News Report, 2020)
- Podcasts eignen sich ideal zum Multitasking.
- Gute Podcasts erzeugen eine „persönliche“ Beziehung zu den Hörer:innen.
- Podcasts unterstützen die Bildung von Gewohnheiten.



GESCHICHTEN AUS DER
Geschichte



Der Podcast – ein Medium des 21. Jahrhunderts

- Podcasts können jederzeit beendet und wieder aufgenommen werden.
- Gute Podcasts schaffen es, komplexe Themen kurz, prägnant, verständlich und nachvollziehbar zu erklären.
- Gleichzeitig bieten Podcasts die Möglichkeit, auch länger an einem Thema dranzubleiben. (z.B. „Alles gesagt?“)
- Die Dialogform (zwei oder mehr Personen) setzt sich in vielen Podcast-Formaten durch.



GESCHICHTEN AUS DER
Geschichte



Der Podcast – ein Medium des 21. Jahrhunderts

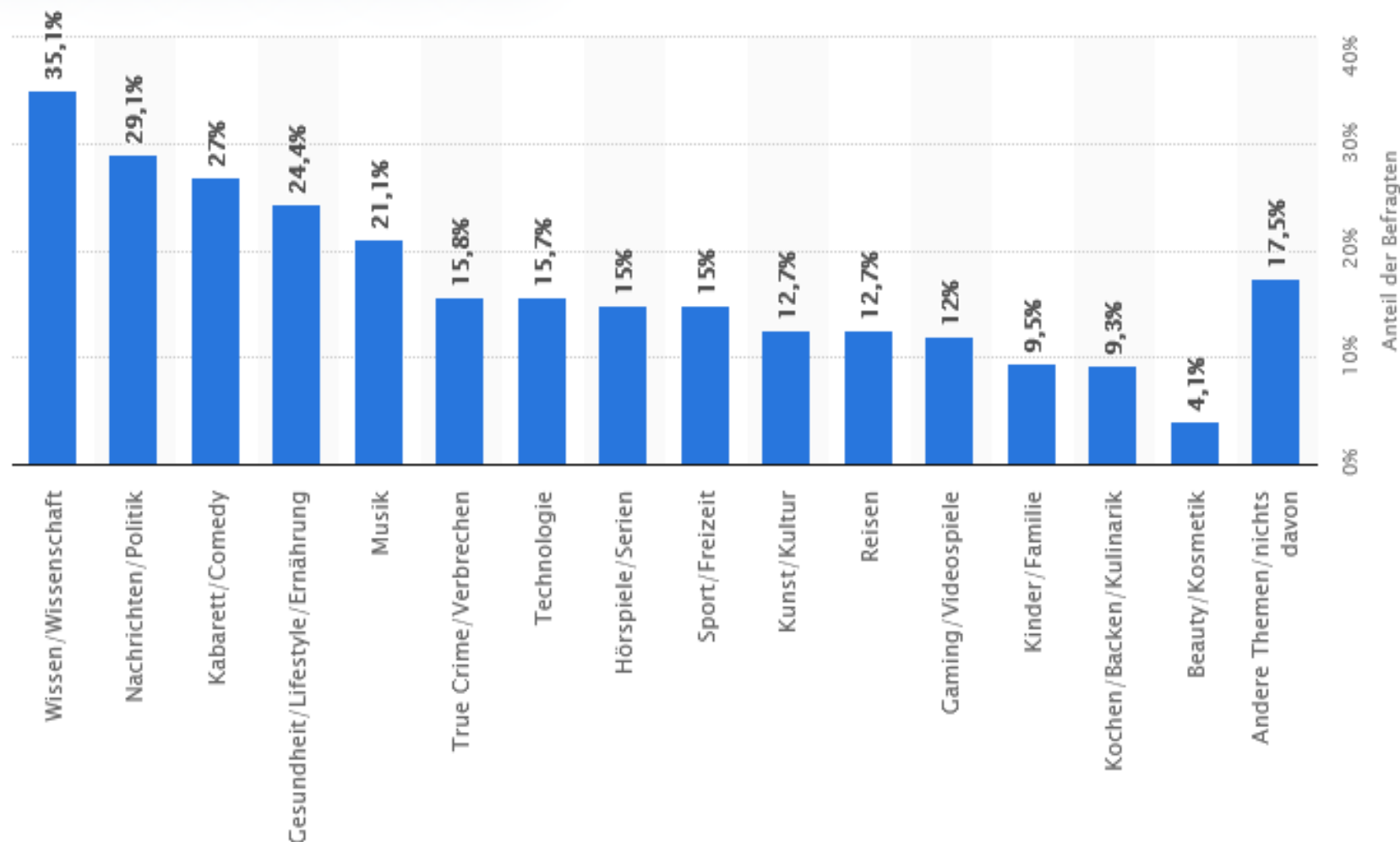
Zu welchen Themen hören Sie gerne Podcasts?

Erhebungszeitraum: September bis November 2021, Alter: ab 14 Jahren, Österreich, N = 1774

Mehrfachnennungen möglich

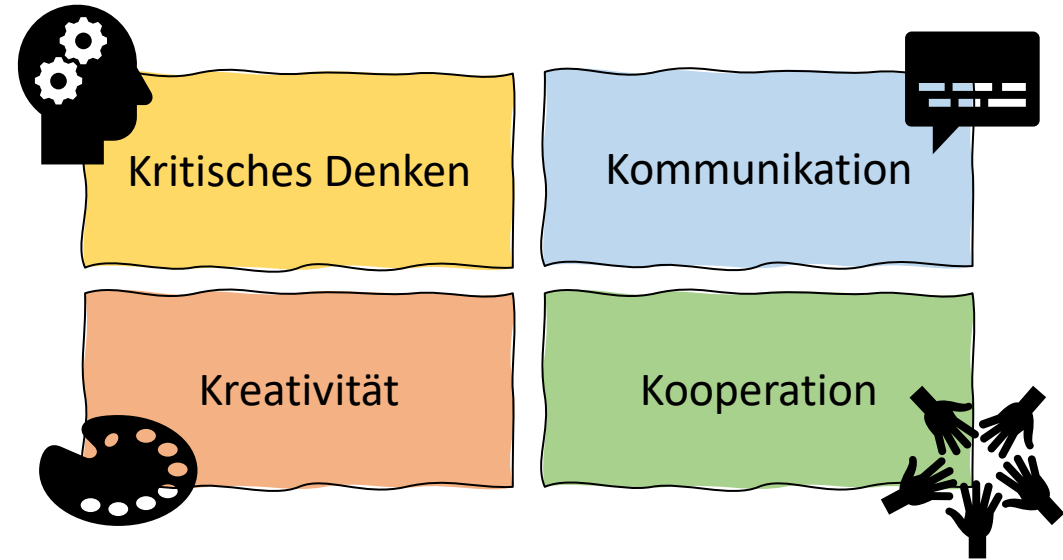
Quelle:

<https://de.statista.com/statistik/daten/studie/1323189/mfrage/umfrage-zur-beliebtheit-von-podcast-themen-in-oesterreich/>



Didaktische Überlegungen

- Digitales Lernen: „4-K-Modell“
- Lernen über digitale Medien
Lernen an digitalen Medien
Lernen mit digitalen Medien
- Schüler:innen als kritische Nutzer:innen digitaler Medien
- Schüler:innen als kompetente Produzent:innen digitaler Medien



Unser Podcast-Projekt: „Die Waffen nieder. Bertha – der Podcast“

- Schuljahr 2021/22, 5. Klasse des BRG Innsbruck Adolf-Pichler-Platz (20 Schüler:innen im Alter von 14 bis 15 Jahren)
- Fächerverbindendes Projekt (Deutsch, Englisch, Geschichte und Politische Bildung, Musik)
- Projektwoche (10 Unterrichtsstunden)
- Beitrag für das Online-Projekt „Bertha von Suttner macht Schule“ in Kooperation mit der Universität Innsbruck und der Pädagogischen Hochschule Tirol, abrufbar unter <https://bertha-von-suttner.net/>

Podcasts von SchülerInnen

*Bertha v. Suttner*

Bertha von Suttner

Berthas
Lebensgeschichte

Die Waffen nieder!

Zeitleiste

Nino und David erzählen

Karten, Bilder, Texte

Eine Botschaft aus Tiflis

Klasse 5c (9. Schulstufe) des BRG Innsbruck Adolf-Pichler-Platz (Schuljahr 2021/22)

Die Podcast-Folgen sind das Ergebnis einer Projektwoche, die im Februar 2022 stattgefunden hat. Das Projekt wurde fächerübergreifend in den Fächern Geschichte und Politische Bildung, Deutsch, Englisch und Musik durchgeführt. Die Schüler:innen hatten sich zuvor bereits mit Bertha von Suttner und den historischen Hintergründen beschäftigt; nun war es uns wichtig, das Thema auch in die Gegenwart der Schüler:innen zu holen.

Um diese auch für Schüler:innen in Georgien verständlich zu machen, wurden sie sowohl in deutscher als auch in englischer Sprache aufgezeichnet. Vielleicht willst du ja beide anhören, um die Inhalte zu vergleichen... jedenfalls wünschen wir gute Unterhaltung!

Das Thema Krieg und Frieden/War and Peace



Das Thema Waffen/Weapons



Das Thema Rechte von Frauen vor 100 Jahren/Women's Rights 100 Years Ago



Unser Podcast-Projekt: „Die Waffen nieder. Bertha – der Podcast“

■ Praktische Umsetzung

- Kennenlernen des Mediums „Podcast“ (→ Schüler:innen als *users*)
- Inhaltliche Vorbereitungen im GPB-Unterricht
- Arbeit in Schüler:innen- und Lehrer:innen-Teams
- Produktion von Texten (auf Deutsch und Englisch)
- Aufzeichnung von sechs (kurzen) Folgen;
Schnitt, Korrektur, Jingle (Arbeit mit dem iPad)
- Verwendung von Freeware-Programmen am iPad
- Feedback und Veröffentlichung

→ Schüler:innen als *producers*



„Sprachmemos“



„Garage Band“

Kostprobe:
„Krieg und Frieden“



Unsere Erfahrungen

- Die Arbeit in Schüler:innen- und Lehrer:innen-Teams hat sich als besonders wertvoll erwiesen, um kreative, technische und zeitliche Ressourcen bestmöglich nützen zu können.
- Die technischen Herausforderungen haben sich als einfacher herausgestellt als erwartet.
- Sowohl der Prozess (die Arbeit an den Folgen) als auch das Produkt (die fertigen Folgen sowie deren Veröffentlichung) waren wertvoll für den Lernerfolg.
- Es geht nicht um die Produktion einer perfekt gemachten Folge, sondern um das Erlernen von digitalen Kompetenzen. Wir möchten Mut machen zum Ausprobieren!

Fragen und Austausch

