

Dativ im (Zweit-)Spracherwerb

DaZ-Spielidee

Info:

In der deutschen Sprache gibt es vier Fälle, die sich Kinder in einer bestimmten Reihenfolge beim Erst- und Zweitspracherwerb aneignen. Die folgende Tabelle zeigt die Erwerbsreihenfolge:

1. Nominativ: **Der Hund** spielt auf der Wiese.
2. Akkusativ: Das Kind sieht **den Hund**.
3. Dativ: Das Kind spielt mit **dem Hund**.
4. Genitiv: Das Kind weint wegen **des Hundes**.

Der Dativ kann nach bestimmten Verben (geben, schenken ...) oder Präpositionen (mit, hinter, vor, unter ...) stehen. Er wird vor allem am Artikel deutlich, dieser hängt wiederum vom Genus des Wortes ab, auf den er sich bezieht, wobei Wörter mit dem Genus Maskulinum und Neutrum im Dativ den gleichen Artikel haben:

- der Hund: Das Kind spielt mit **dem Hund**.
- die Katze: Das Kind spielt mit **der Katze**.
- das Schwein: Das Kind spielt mit **dem Schwein**.

Auf der Seite 15 im ICH+DU geht es um lokale Präpositionen. Für die zusätzliche Übung zur Seite werden zu drei Präpositionen (neben, hinter und unter) jeweils weitere Beispiele mit Wörtern in Maskulinum (der → dem) und Femininum gegeben (die → der). Die Wörter und der entsprechende Artikel in Dativkonstruktionen werden zunächst thematisiert und anschließend im Weltraummemory angewandt, dabei werden auch die Präpositionen gefestigt.

Material:

- Bilder von Miau, Mond, Stern, Astronaut, Rakete, Sonne, Wolke, Erde
- Paar-Suchspielkarten

Vorbereitende Tätigkeiten:

- Schneiden Sie die Bilder und Paar-Suchspielkarten der S. 3 – 6 aus und laminieren Sie diese zur besseren Haltbarkeit.

Ablauf:

Legen Sie zunächst die acht Karten vor den Kindern in Kreisform auf den Boden oder Tisch, sodass man Miau neben/unter jede Karte legen kann. Besprechen Sie die Wörter kurz, nennen Sie dabei auch immer den Artikel. **(Genau, das ist DER Mond.)**

Legen Sie anschließend Miau zu einer Karte (neben/unter oder hinter) und fragen Sie: „**Wo ist Miau?**“

Lassen Sie die Kinder Vorschläge machen und wiederholen Sie dann deutlich: „**Miau ist hinter dem Mond.**“

Legen Sie Miau dann in die gleiche Position einer anderen Karte mit dem gleichen Genus und fragen Sie wieder die Kinder: „**Wo ist Miau?**“

Auch jetzt sammeln Sie die Vorschläge der Kinder und sagen deutlich: „**Miau ist hinter dem Stern/hinter dem Astronauten.**“

Wenn Sie dann ein Wort mit einem anderen Genus wählen, artikulieren Sie den Artikel deutlich: „**Miau ist hinter DER Rakete.**“

Wiederholen Sie das eine Weile. Sie können auch die Kinder Miau an eine Position legen lassen.

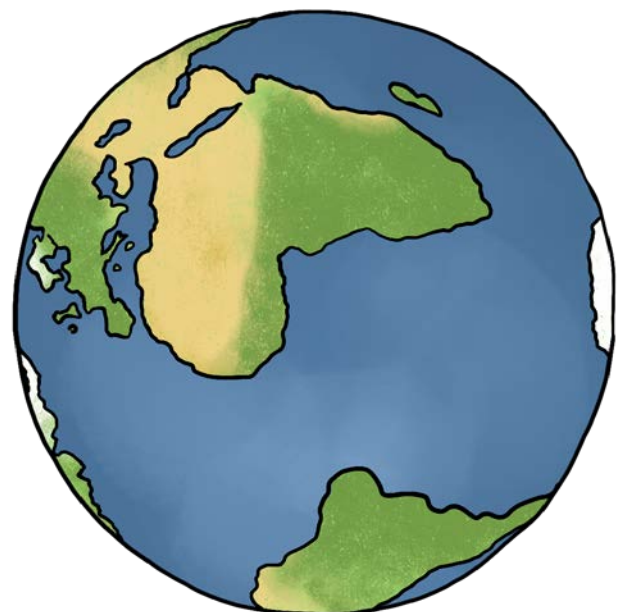
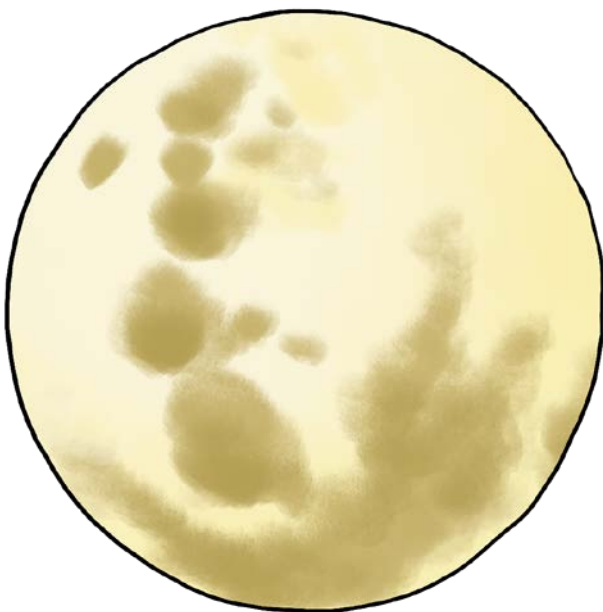
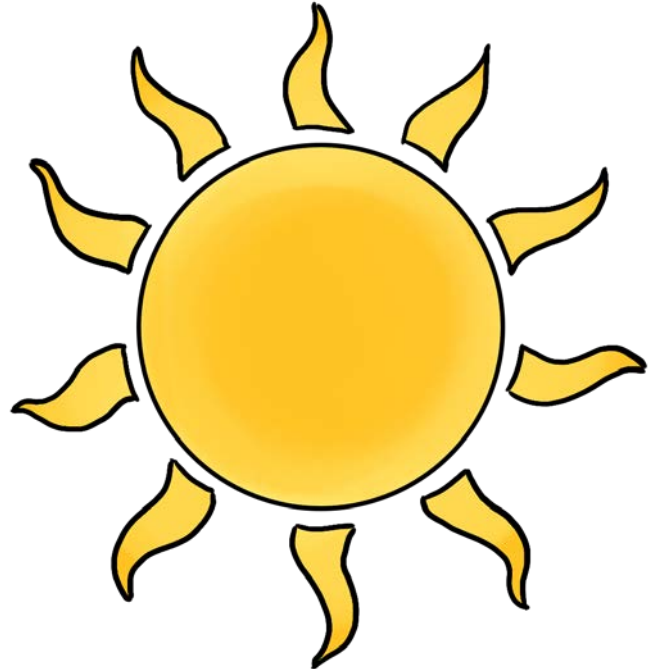
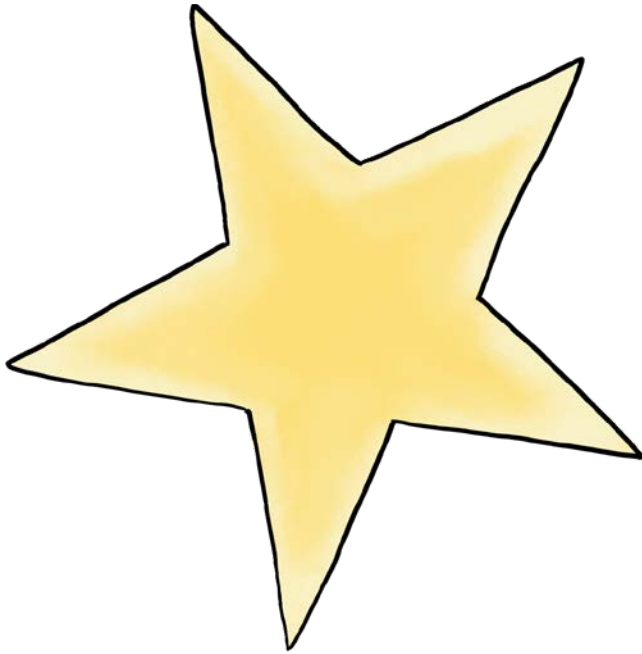
Weiterführende Spielidee:

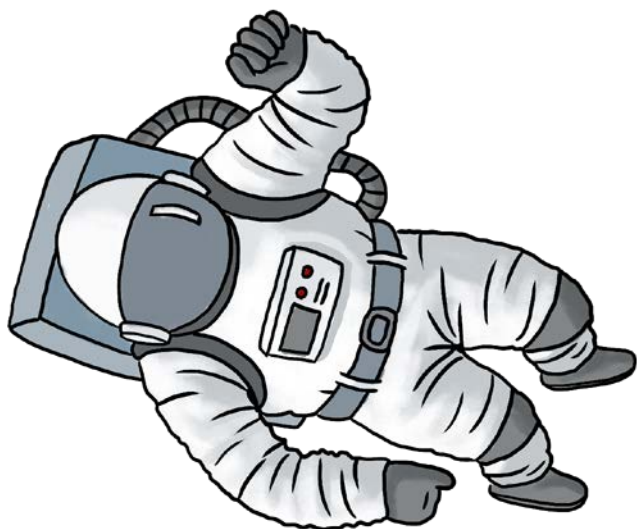
Positionieren Sie Miau neben, hinter oder vor den Kindern. Oder stellen Sie die Kinder vor/neben/hintereinander auf.

Paar-Suchspiel zur Festigung:

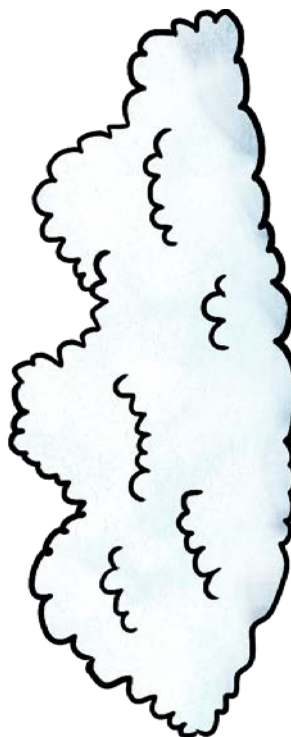
Spielen Sie mit den Kindern das Paar-Suchspiel. Immer wenn eine Karte aufgedeckt wird, fragen alle: „**Wo ist Miau?**“ Das Kind, das die Karte aufdeckt, sagt dann in einem vollständigen Satz: „**Miau ist ...**“

Verbessern Sie das Kind ggf. motivierend und lassen Sie die Äußerung nochmals in richtiger Form vom Kind wiederholen.

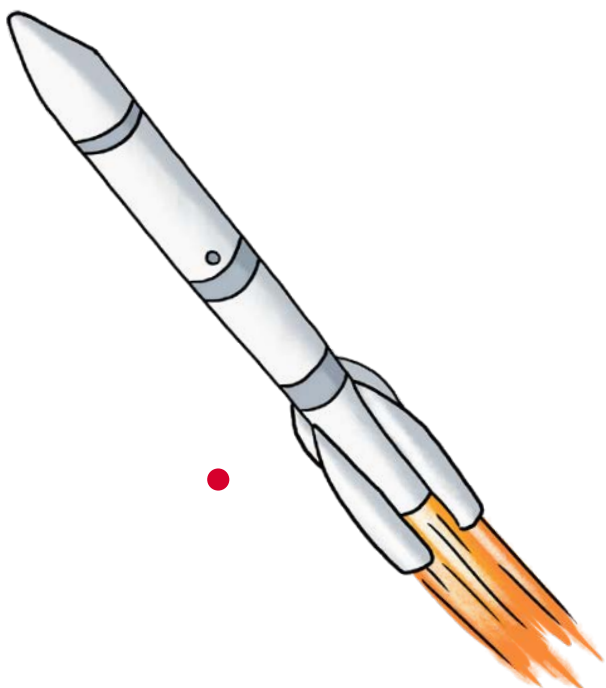




●



●



●

