

Information für Lehrer/innen

Genau, flüssig, deutlich und betont zu lesen, können die Schüler/innen zu zweit in einem Lesetandem gut üben:

- Ein Schüler/innen-Paar (möglichst unterschiedlich gute Leser/innen) bildet gemeinsam ein Lautlesetandem.
- Dabei ist immer jeweils im Wechsel ein Schüler der „Trainer“, der das Lesen des „Sportlers“ begleitet und bei Bedarf korrigiert.
- Ein Lesetandem macht gemeinsam eine Vorübung (Lesetraining).
- Es wird gemeinsam vereinbart, worauf beim Vorlesen geachtet wird (richtig, deutlich, flüssig, ausdrucksvoll lesen).
- Wenn ein Fehler gemacht wird, wird wieder am Satzanfang begonnen.
- Der Text wird 4-mal gelesen.
- Das Training findet 3-mal pro Woche über mindestens acht Wochen statt.
- Das sind 3-mal maximal 20 Minuten für die Fähigkeit, mühelos zu lesen.

[Dieses Erklärvideo](#) veranschaulicht das Lesetandem kurz und einfach.



Folgende Textstellen im LUX September/Oktober mit Leseniveau leicht oder mittel eignen sich gut für das Tandemlesen:

- 1. Seite 4: Wir sind Freunde (75 Wörter)**
„Willkommen zurück in der Schule ... allein wohler fühlen.“ (Niveau leicht)
- 2. Seite 6: Tierische Freunde (82 Wörter)**
„Hast du schon mal Hunde beobachtet ... können Freundschaften schließen.“ (Niveau mittel)
- 3. Seite 18: Warum die Bäume im Herbst bunt werden (114 Wörter)**
„Als die Erde noch jung war ... Schnee bedeckte ihre Gipfel.“ (Niveau leicht)
- 4. Seite 20: Die Geschichte der Kinderrechte (107 Wörter)**
„In jedem Land gibt es Regeln ... gar nicht so einfach!“ (Niveau mittel)
- 5. Posterseite: Was für ein Geweih! (71 Wörter)**
„Hirsche lieben Landschaften ... den Kontakt zu Menschen.“ (Niveau mittel)