

„Unendliche Weiten“

Was Sie erwartet

Die TOPIC-Lernwelten sind Teil eines Leseförderprogramms, welches die Leseförderkompetenz der Schüler*innen auf unterhaltsame und lehrreiche Art stärken soll. Das Leseförderkonzept beruht auf dem lesedidaktischen Konzept von TOPIC und umfasst die drei Säulen „Lesen trainieren“, „Lesen fördern“ und „Zugang zu Sprache und Literatur vermitteln“.

Jede Lernwelt widmet sich einem übergreifenden Thema, welches in kleinere Lernmodule unterteilt ist. In allen werden die verschiedenen Kompetenzen eingeübt und gefördert. Daneben üben die Lernenden bei der Bearbeitung der einzelnen Module auch den Umgang mit Computer bzw. Tablet – sie leisten somit auch einen Beitrag zur digitalen Grundbildung.



Aufbau und Inhalte

In der Lernwelt „Unendliche Weiten“ dreht sich alles um das Thema Weltall – das Thema übt auf viele Schüler*innen eine große Faszination aus, die hier aufgegriffen wird, um Lese- und Hörverstehen zu fördern. Die einzelnen Module bieten einerseits interessante Fakten über das Weltall und die Geschichte der Erforschung des Universums, andererseits thematisieren sie die Darstellung des Weltraums im Film und beschäftigen sich mit einzelnen (Fach-)Begriffen, die Einzug in Kultur und Alltag gehalten haben. Das neu erworbene Wissen wird nach jedem Informationsblock spielerisch überprüft.


Die Schnitzeljagd lässt sich ergänzend nach der Bearbeitung der Module oder auch parallel dazu durchführen.

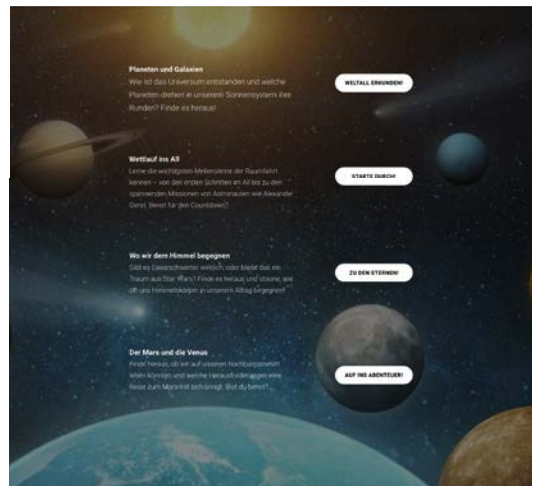
Zur Stärkung der Lese-, Schreib- und Hörkompetenz der Schüler*innen bekommen diese die Informationen entweder als geschriebene Texte in unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden, als Audiodateien oder Videos präsentiert. Die Lernenden setzen sich mit dem Inhalt auseinander, entnehmen selektiv Informationen und überprüfen ihren Lernfortschritt anhand verschiedener Aufgaben. Manche Module regen dazu an, einzelne Wörter oder ganze Texte laut vorzulesen oder zu präsentieren. Zur Förderung der Schreibkompetenz werden die Schüler*innen auch zur eigenen kreativen Textproduktion angeregt.

Je nach Verfügbarkeit der digitalen Endgeräte können diese Aufgaben in Einzel- oder Partnerarbeit gelöst werden. Für die darüberhinausgehenden produktionsorientierten Aufgaben bieten sich als Sozialformen die Partner- oder Gruppenarbeit an.

Die Lernwelt gliedert sich in verschiedene Module, die sowohl nacheinander als auch einzeln bearbeitet werden können. Für jedes Modul sollte die Lehrkraft eine Bearbeitungszeit von 45 Minuten einplanen. Die notwendige Bearbeitungszeit richtet sich vor allem nach den Zusatzaufgaben, die die Schüler*innen zu bearbeiten haben.

Folgende Module stehen zur Verfügung:

- Modul 1: Planeten und Galaxien**
Alles über die Entstehung des Weltalls und die Planeten des Sonnensystems
Zusatzaufgabe: KI-Schreibauftrag
- Modul 2: Wettlauf ins All**
Interessante Fakten über die Geschichte der Raumfahrt und die Erforschung des Weltalls
- Modul 3: Wo wir dem Himmel begegnen**
Das Thema Weltall im Film sowie im Alltag
- Modul 4:**  **Der Mars und die Venus**
Ein Vergleich unserer beiden Nachbarplaneten und die Herausforderungen einer Reise zum Mars



Lernziele

Die Schüler*innen ...

- eignen sich grundlegendes Wissen über das Weltall an.
- beschäftigen sich mit der Herkunft und Bedeutung einzelner Fachbegriffe.

Sie ...

- erfassen den Inhalt von geschriebenen und gesprochenen Texten und entnehmen diesen sowohl die Kernaussagen als auch selektiv Informationen,
- stärken ihre Lesekompetenz, indem sie Texte leise oder laut lesen oder mitsprechen oder für einen Vortrag einstudieren,
- verbessern ihre Fähigkeit zuzuhören und entnehmen gesprochenen Texten Informationen,
- erweitern Ihre Schreibkompetenz beim Verfassen eigener Texte,
- überprüfen ihren Lernfortschritt mithilfe verschiedener Aufgaben,
- bringen ihr neues Wissen in produktive Schreibaufgaben ein,
- üben die Arbeit an einem digitalen Endgerät und
- üben den Umgang mit einem Browser.

Hinweise für den Einsatz der digitalen Lernwelt im Unterricht

Bei der Erarbeitung der Module sollte die Lehrkraft Folgendes beachten:

- Die Module werden **online über den Browser** abgerufen. Die Installation einer speziellen Software ist nicht notwendig, eine stabile Internetverbindung ist aber Voraussetzung für die Bearbeitung der Einheiten. Sie können von allen internetfähigen Endgeräten und damit sowohl in der Schule bearbeitet als auch als Hausaufgabe gegeben werden. Dabei ist allerdings zu beachten, dass der Lernfortschritt online nicht gespeichert werden kann.

-
- **Hinweis zur Navigation:** Bei der Rückkehr zur Übersicht oder der Verwendung des Navigationsbuttons des Browsers wird das Modul verlassen und die bisherigen Arbeitsergebnisse werden zurückgesetzt.
 - Die Module können **der Reihe nach oder auch einzeln** bearbeitet werden. Sie sind in sich abgeschlossen und eignen sich daher gut für die Stationsarbeit oder einen Lernzirkel. Obwohl eine rein digitale Bearbeitung möglich ist, bietet es sich an, das Online-Angebot mit analogen Aufgaben zu ergänzen, um insbesondere die Schreibkompetenz der Schüler*innen zu fördern. Arbeitsanregungen finden sich in den didaktischen Hinweisen (siehe unten).
 - Bei der Arbeit mit den **Audiodateien** soll das genaue Zuhören geschult werden. Damit die Lernenden sich nicht gegenseitig stören, ist die Verwendung von Kopfhörern empfehlenswert.

Didaktische Hinweise

Allgemein:

- Für eigene **Schreibaufgaben** benötigen die Schüler*innen entweder Papier/Plakate und Stifte oder ein digitales Endgerät mit einem Textverarbeitungsprogramm.
- Bei der Bearbeitung der **Multiple-Choice-Aufgaben** ist zu beachten, dass es mitunter mehrere richtige Lösungen gibt. (Dies ist bei den jeweiligen Aufgaben vermerkt.) Erst wenn alle richtigen Lösungen markiert werden, gilt die Antwort als „richtig“.
- Bei der Arbeit mit **KI-Tools** (Zusatzaufgabe Modul 1) ist darauf zu achten, dass das entsprechende Sprachmodell für den Unterricht geeignet und zugelassen ist. Die Lernenden sollten darauf hingewiesen werden, keine persönlichen Daten preiszugeben.

Zu den einzelnen Modulen:

- **Modul 1: Planeten und Galaxien**
 - o In diesem Modul bekommen die Schüler*innen grundlegende Informationen über die Entstehung des Universums, den Aufbau des Sonnensystems und die Beschaffenheit der einzelnen Planeten.
 - o Sie trainieren ihre Vorlesekompetenz und schulen ihr Hörvermögen.
 - o Zusatzaufgabe KI-Schreibauftrag: Diese Aufgabe kann dazu genutzt werden, mit den Schüler*innen über das Thema künstliche Intelligenz zu sprechen und sie in die Arbeit mit einem Sprachmodell einzuführen. Stärkere Schüler*innen können im Sinne der Binnendifferenzierung dazu ermutigt werden, eigene Prompts zu nutzen und damit ihre Reise inhaltlich zu erweitern und um weitere Details zu ergänzen. Ebenso ist es möglich, die Lernenden zunächst eigenständig Geschichten schreiben zu lassen, die dann mit der Bitte um stilistische und sprachliche Korrektur und Feedback in das Sprachmodell kopiert werden. (Wie findest du meine Geschichte? Wie kann ich sie verbessern? Habe ich viele Fehler gemacht? Etc.)
- **Modul 2: Wettlauf ins All**
 - o Dieses Modul thematisiert die Geschichte der Raumfahrt und die Erforschung des Weltalls. Daneben erfahren die Schüler*innen, wie Menschen im Weltraum arbeiten.
 - o Auch in dieser Einheit wird das Lesen und Zuhören gefördert; eine Schreibaufgabe stärkt die Kreativität und die Schreibkompetenz. Sie kann auch dazu genutzt werden, Feedback einzuüben und Texte zu überarbeiten.

- **Modul 3: Wo wir dem Himmel begegnen**

- o In dieser Einheit wird thematisiert, wie Begriffe aus der Astronomie in den Alltag und die Popkultur Einzug gehalten haben. Die Schüler*innen erkennen, dass die Darstellung des Weltraums im Film nicht auf physikalischen Gesetzmäßigkeiten beruht, sondern der Fantasie seiner Autor*innen geschuldet ist.
- o Die Lernenden trainieren das Zuhören, üben sich im Textverständnis und können beim Zeichnen ihrer Kreativität freien Lauf lassen.



- **Modul 4: Der Mars und die Venus**

- o In diesem Modul stehen unsere Nachbarplaneten Mars und Venus im Mittelpunkt. Beide werden miteinander verglichen und auf ihre Bewohnbarkeit durch den Menschen geprüft. Die Schüler*innen bekommen Informationen darüber, wie Wissenschaftler*innen Planeten erforschen und mithilfe von Robotern den Mars erkunden. Zuletzt beschäftigen sie sich mit der Frage, welche Herausforderungen eine Reise zum Mars für die Astronauten mit sich bringen würde.
- o Die Schüler*innen verbessern ihre Lesefähigkeit und trainieren das Textverständnis. Daneben werden sie zum Schreiben kreativer Texte angeregt und üben den sinnbetonten Vortrag ihrer Texte ein.

Gewinnspiel: Schnitzeljagd

Die Schnitzeljagd ist ein Preisrätsel von **JUNGÖSTERREICH**, bei dem die Lernenden aufgefordert sind, ihr Wissen spielerisch anzuwenden, um die Lösung eines Rätsels gemeinsam zu erarbeiten. Sie benötigen dafür vier verschiedene Arbeitsblätter und ein Lösungsblatt, auf dem das Lösungswort eingetragen wird.

Module: Die Schnitzeljagd besteht aus vier Modulen, die jeweils unterschiedliche Aufgaben und Fragestellungen enthalten. Jedes Modul trägt zur finalen Lösung des Rätsels bei. Wenn Zeit ist, können die Schüler*innen vorab alle vier Module selbstständig bearbeiten, bevor sie mit der Gruppenarbeit beginnen.

Gruppeneinteilung: Teilen Sie die Klasse in vier kleinere Gruppen auf. Jede Gruppe ist für die Bearbeitung eines bestimmten Moduls verantwortlich und erhält ein entsprechendes Arbeitsblatt. Dies ermöglicht es den Lernenden, sich intensiv mit einem Teilbereich des Gesamtthemas auseinanderzusetzen.

Lösungsprozess: Nachdem alle Gruppen ihre jeweiligen Module bearbeitet haben, kommen sie zusammen, um die gesammelten Buchstaben zu kombinieren und das Lösungswort zu entschlüsseln. Das Lösungswort wird am Lösungsblatt eingetragen.

Teilnahme am Gewinnspiel: Nachdem Ihre Schüler*innen das Lösungswort gefunden haben, senden Sie dieses bitte bis zum 31.05.2025 per E-Mail an gewinnspiel@mytopic.at. Geben Sie in der E-Mail bitte die Klasse und die Kontaktdaten Ihrer Schule an, um die Teilnahme zu bestätigen.